



T.C.  
KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ  
REKTÖRLÜĞÜ  
Ziraat Fakültesi Dekanlığı  
Biyosistem Mühendisliği Bölüm Başkanlığı



Sayı : E-83501499-040-387183  
Konu : 2024 Yılı Birim Faaliyet Raporları

28.01.2025

ZİRAAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

İlgi : 15.01.2025 tarih ve 382966 sayılı yazı,

2024 yılı Bölümümüzün faaliyet rapor bilgileri hazırlanarak yazımız ekinde sunulmuştur.

Gereğini bilgilerinize arz ederim.

Prof. Dr. Adil AKYÜZ  
Bölüm Başkanı

Ek:

- 1- 2024 Yılı Biyosistem Mühendisliği Bölümü Birim Faaliyet Raporları (Pdf Dosyası) (19 Sayfa)
- 2- 2024 Yılı Biyosistem Mühendisliği Bölümü Birim Faaliyet Raporları (Word Dosyası) (19 Sayfa)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSEARR5VLN Pin Kodu :01892

Belge Takip Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/sutcu-imam-universitesi-ebys>

Adres:Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Ziraat Fakültesi Avşar Yerleşkesi

46040 Kahramanmaraş

Telefon:+90 (344) 300 20 01 Faks:+90 (344) 300 20 02

e-Posta:ziraatfakultesi@ksu.edu.tr Elektronik Ağ:http://ziraat.ksu.edu.tr/

Bilgi için: Mehmet Serdar TECİRLİ

Unvanı: Bilgisayar İşletmeni



Tel No: 3002016

**Bu belge güvenli Elektronik imza ile imzalanmıştır.**

**Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSAARP95C9&eS=387183> adresinden yapılabilir.**

# BIYOSİSTEM MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ 2024 YILI FAALİYET RAPORU

## I-BÖLÜM HAKKINDA GENEL BİLGİLER

### A. Misyon ve Vizyon

#### Misyon

- Tarımsal mühendislik disiplini altında Lisans ve Lisansüstü öğrencilerinin tarımsal sistemler teknolojisindeki öğrenimini teşvik etmek,
- Tüm paydaşlar için yeni mühendislik, teknoloji ve bilimsel fikirleri keşfetmek, uyarlamak, iletirmek ve yönetmek,
- Bölgeye, ulusa ve dünyaya mühendislik ve teknoloji uzmanlığı sağlamak,
- Küresel çapta tarımsal biyosistem mühendisliği ve uygulamalı mühendislik ve teknoloji yönetimi mesleklerine katılmak, hizmet etmek ve liderlik etmektir.

#### Vizyon

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Ziraat Fakültesi Biyosistem Mühendisliği Bölümü'nün vizyonu, tarımı, endüstriyi ve yaşam sistemlerini sürdürülebilir şekilde iletirmek için yenilikçi mühendislik ve teknolojiyle topluma hizmet eden dünyanın önde gelen kapsamlı Biyosistem Mühendisliği bölümü olmaktır.

### B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

#### 1.Bölüm Örgüt ve Yapısı

##### Prof. Dr. Adil AKYÜZ (Bölüm Başkanı)



**Tarımsal Yapılar A.B.D**

**Tel:** (344) 300-2071

**e-mail:** [adilakyuz@ksu.edu.tr](mailto:adilakyuz@ksu.edu.tr)

**Uzmanlık alanı:** Tarımsal Yapılar, Sulama Sistemleri, Tarımsal Otomasyon

##### Doç. Dr. Ali ÇAYLI (Bölüm Başkan Yardımcısı)



**Tarımsal Yapılar A.B.D**

**Tel:** (344) 300-2076

**e-mail:** [alicayli@ksu.edu.tr](mailto:alicayli@ksu.edu.tr)

**Uzmanlık alanı:** Tarımsal Yapılar

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSAARP95C9&eS=387183> adresinden yapılabilir.

**Doç. Dr. Sertan SESVEREN (Bölüm Başkanı Yardımcısı)**



**Arazi ve Su Kaynakları A.B.D Tel:**  
(344) 300-2073

**e-mail:** [sesveren@ksu.edu.tr](mailto:sesveren@ksu.edu.tr)

**Uzmanlık alanı:** Biyosistem Mühendisliği, Sulama Sistemleri

**Prof. Dr. Hasan Değirmenci**



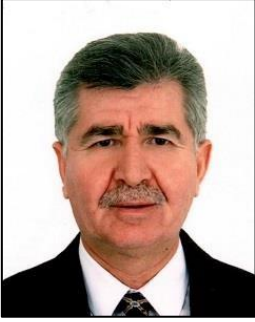
**Arazi ve Su Kaynakları A.B.D**

**Tel:** (344) 300-2067

**e-mail:** [degirmenci@ksu.edu.tr](mailto:degirmenci@ksu.edu.tr)

**Uzmanlık alanı:** Biyosistem Mühendisliği, Sulama Sistemleri,  
Tarımsal Yapılar

**Prof. Dr. Cafer GENÇOĞLAN**



**Arazi ve Su Kaynakları A.B.D**

**Tel:** (344) 300-2066

**e-mail:** [gencoglan@ksu.edu.tr](mailto:gencoglan@ksu.edu.tr)

**Uzmanlık alanı:** Biyosistem Mühendisliği, Sulama Sistemleri,  
Tarımsal Yapılar

**Prof. Dr. Çağatay TANRIVERDİ**



**Arazi ve Su Kaynakları A.B.D**

**Tel:** (344) 300-2072

**e-mail:** [ctanriverdi@ksu.edu.tr](mailto:ctanriverdi@ksu.edu.tr)

**Uzmanlık alanı:** Biyosistem Mühendisliği, Sulama Sistemleri

**Prof. Dr. Ali AYBEK**



**Tarımsal Makine Sistemleri A.B.D**

**Tel:** (344) 300-2074

**e-mail:** [aaybek@ksu.edu.tr](mailto:aaybek@ksu.edu.tr)

**Uzmanlık alanı:** Biyosistem Mühendisliği, Tarım Makineleri, Tarım Makineleri Sistemleri

**Prof. Dr. Serpil GENÇOĞLAN**



**Tarımsal Yapılar A.B.D**

**Tel:** (344) 300-2075

**e-mail:** [sgencoglan@ksu.edu.tr](mailto:sgencoglan@ksu.edu.tr)

**Uzmanlık alanı:** Tarımsal Yapılar

**Prof. Dr. Servet TEKİN**



**Arazi ve Su Kaynakları A.B.D**

**Tel:** (344) 300-2082

**e-mail:** [servettekin@ksu.edu.tr](mailto:servettekin@ksu.edu.tr)

**Uzmanlık alanı:** Biyosistem Mühendisliği, Sulama Sistemleri, Tuzlu ve Atık Su Yönetimi

**Doç. Dr. Hayrettin KARADÖL**



**Tarımsal Makine Sistemleri A.B.D**

**Tel:** (344) 300-2069

**e-mail:** [hayrettinkaradol@ksu.edu.tr](mailto:hayrettinkaradol@ksu.edu.tr)

**Uzmanlık alanı:** Tarım Makine Sistemleri, Tarımsal Otomasyon, Tarım Makineleri

**Dr. Öğr. Üyesi Serdar ÜÇÖK**



**Tarımsal Enerji Sistemleri A.B.D**

**Tel:** (344) 300-2070

**e-mail:** [sucok@ksu.edu.tr](mailto:sucok@ksu.edu.tr)

**Uzmanlık alanı:** Tarımsal Enerji

**Arş. Gör. Dr. Hamza KUZU**



**Tarımsal Makine Sistemleri A.B.D**

**Tel:** (344) 300-2068

**e-mail:** [hamzakuzu@ksu.edu.tr](mailto:hamzakuzu@ksu.edu.tr)

**Uzmanlık alanı:** Tarım Makine Sistemleri

**Arş. Gör. Hüsne GÖK OLGAC**



**Tarımsal Yapılar A.B.D**

**Tel:** (344) 300-2077

**e-mail:** [husnegok@ksu.edu.tr](mailto:husnegok@ksu.edu.tr)

**Uzmanlık alanı:** Tarımsal Yapılar

**Mehmet Serdar TECİRLİ (Bölüm Sekreteri)**



**Tel:** (344) 300-2016

**e-mail:** [stecirli@ksu.edu.tr](mailto:stecirli@ksu.edu.tr)

## 2. Fiziksel Yapı (Araştırma-Eğitim Alt Yapısı)

Bölüm, Ziraat Fakültesi dersliklerini, bilgisayar laboratuvarını ve toplantı salonlarını kullanmaktadır. Ayrıca bölümün kendisine ait dört adet toplam 60 m<sup>2</sup> büyüklüğünde laboratuvar ve 80 m<sup>2</sup> büyüklüğünde bir adet atölyede eğitim, araştırma faaliyetleri sürdürülmektedir. Laboratuvarlarda ve atölye de bölüm çalışma alanlarına ilişkin birçok ölçüm cihazları, deney setleri, alet ve ekipman mevcuttur.

## 3. Bölümün Amaç ve Hedefleri

Biyosistem mühendisliği bölümü, çalışma alanı ile ilgili konularda çağdaş ve uygulamaya yönelik bilgi ile donatılmış, araştırma ve sorun çözme yeteneği gelişmiş, çevresine önderlik yapabilecek yapıda kültürel birikime ve iletişim becerisine sahip bireyler yetiştirmeyi, nitelikli eğitim vermeyi, araştırma ve uygulama işlevlerini yürüterek topluma hizmet yükümlülüğünü yerine getirmeyi, ulusunun gelişimi için bilgiye ulaşmayı ve bilgi yaymayı görev edinmiştir. Ayrıca, Biyosistem mühendisliği bölümünün hedefleri arasında;

- (i) Mezunların, programdan elde etmiş oldukları sağlam altyapıyı kullanarak, mesleki kariyerlerini Biyosistem mühendisliği ya da ilgili alanlarda ulusal veya uluslararası seviyede sürdürmek,
- (ii) Mezunların mesleklerini toplumun gereksinimlerini karşılayacak biçimde kamu veya özel sektörde başarı olmak,
- (iii) Mezunların Biyosistem mühendisliği ya da diğer çeşitli alanlarda mesleki gelişimleri süresince kendilerini geliştiren mühendisler olmasını sağlamak,
- (iv) Mezunların kaliteyi göz ardı etmeksizin sağlam, etik ve mesleki sorumluluk sahibi olmasıdır. Bölümümüzün Stratejik Plan kültür ve geleneği vardır, mevcut dönemi kapsayan, kısa/orta uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması, öncelikle dirilmesi, sorumluları, mali kaynakları bulunmaktadır. Stratejik plan bölümde bulunan tüm paydaşların görüşü alınarak (özellikle stratejik paydaşlar) hazırlanmaktadır. Mevcut stratejik plan hazırlanırken bir öncekinin ayrıntılı değerlendirilmesi yapılmış ve kullanılmıştır, yıllık gerçekleşme takip edilerek ilgili kurullarda tartışılmakta ve gerekli önlemler alınmaktadır.

## 4. Temel Politikalar ve Öncelikler

### Yönetim ve Kalite Politikası

Bölümün henüz kendisine özgü bir bilgi sistemi bulunmamaktadır. Üniversitemizin mevcut olan entegre bilgi yönetim sistemleri (Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi, Öğrenci Bilgi Sistemi, BAP Koordinasyon Birimi, Kalite ve Strateji Veri Sistemi, Personel Bilgi Sistemi) aracılığıyla bölüm yönetim sistemleri oluşturulmaktadır. Bölüm verileri bu sistemlerle toplanmakta, analiz edilmekte, raporlanmakta ve stratejik amaç-hedef-kalite süreçleri için kullanılmaktadır. İnsan kaynaklarına yönelik politikası Rektörlüğümüz ve Fakültemiz yönetim esaslarına göre

yapılmaktadır. Akademik personelin durum değerlendirmesi, dönemsel olarak yürüttüğü derslerle, ilgili öğrencilerimize uygulanan anketlerle belirlenmektedir. Ayrıca geri dntler szl, yazılı ve EBYS sistemi üzerinden de yapılabilir. 6 Bölümün gelir ve gider kalemleri Rektörlüğümüz, Fakültemiz, niversitemiz BAP ve Kurum dış projelerden oluşmakta; açık bir şekilde yönetilmekte ve izlenmektedir. Eğitim-ğretim, araştırma-geliştirme, kalite ve strateji, toplumsal katkı, uluslararasılaşma, mezun izleme gibi süreçler Rektörlüğümüz ve Fakültemiz alt yapı ve olanaklarından faydalanılarak yönetilmeye çalışılmaktadır. Ancak süreçlerin izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirici önlemlerin döngüsünün sağlanması iyileştirilmesi gereken yönlere ihtiyaç bulunmaktadır. Liderlik ve kalite yönetimi, Bölüm Kurulu (Bölüm Başkanı, Başkan Yardımcıları ve Ana Bilim Dalı Başkanları) ve ilgili Komisyonlar (Kalite, Eğitim-ğretim, Staj, Bologna, Farabi ve Mevlana, Erasmus, ğrenci Danışmanlığı) tarafından gerçekleştirilmektedir. Bu süreçte ayrıca bölüm ğretim elemanları ve bölüm sekreterliği de görev almaktadır. Biyosistem Mühendisliği bölüm yönetimi, kalite güvencesi bilincinin, sahipliğinin ve iç kalite güvence sisteminin oluşturulmasına liderlik etmek üzere kararlılıklarını göstermektedir. Bölüm Kalite Güvencesi; KS Kalite Komisyonu ve KS Stratejik Planı kapsamındaki ilkelere uyumlu bir şekilde Planlanmakta, Uygulanmakta, Kontrol edilmekte ve gerekli önlemler oluşturulmuş/oluşturulmaktadır. Bölüme ait organizasyon şemasında görev tanımları yer almaktadır. Bölüm iç kalite çalışmalarında daha önce elde edilmiş sonuçların izlenmesi/değerlendirilmesi ve sonuçların gelecekte yeni karar süreçlerine katkı sağlanmasına yönelik iyileştirmeler sürdürülmektedir. Kalite süreçlerini yönlendirme ve geliştirilmesinde; Bölüm ve Fakültemiz Kalite Komisyonunda görev alan üyelerden ve daha önce YÖKAK Değerlendirme Komisyonlarında, niversitemiz ve Fakültemiz Kalite Komisyonunda yer alan akademisyenlerden destek alınmaktadır.

### **Eğitim-ğretim Politikası**

Bölümdeki programların (Lisans, yüksek lisans ve doktora) tasarımı, ğretim amaçları ve öğrenme ıktıları; Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri erevesi (TYYÇ) ve Temel Alan Yeterlilikleri çerçevesinde oluşturulmuş; Eğitim-ğretim işlemleri KS Rektörlüğü, Ziraat Fakültesi Dekanlığı ve Bologna Süreçleri esaslarına göre tanımlanmış ve bu esaslarla (gereklerini/materyalini kullanarak) uyumlu bir şekilde yrtlmeye çalışılmaktadır. Ders kazanımlarının program ıktıları ile eşleştirilmesi, Bologna Süreci kapsamında dersi veren bölüm ğretim yeleri tarafından yapılmakta, ders içerikleri gözden geçirilerek güncellenmektedir. Bölümdeki programlar teorik, uygulama, staj, bitirme tezi gibi zorunlu ve seçmeli derslerden oluşmaktadır. Bölümün seçmeli dersleri arasında Beden Eğitimi, Resim, Müzik, Fotoğrafı, Halk Oyunları, Yabancı Dil, Tiyatro, Girişimcilik ve Strateji, İş Sağlığı ve Güvenliği, İşaret Dili, Gönüllülük alışmaları gibi dersler bulunmaktadır. Programlar ve derslerde, ders dağılım dengesine (alan, mesleki ve genel kültür dersleri dengesi, farklı

disiplinlere ait bilgi kazanımı gibi) önem verilmektedir. Programlarda ölçme ve değerlendirme sisteminin tasarımı yeterli temelli esaslar uygulanmakta; mezuniyet için 240 AKTS ders alınması gerekmektedir. Tasarımın uygulanmasına ait sonuçlara ulaşılmıştır ancak sistemin sonuçlarının izlenmesinde iyileştirmeye açık yönler bulunmaktadır. 7 Eğitim-öğretim ile ilgili dersler ve akademisyenlerin ders verme performansları için KSÜ-ÖBS ile yapılan öğrenci ve mezun memnuniyet anket ve verilerinden faydalanılmaya çalışılmaktadır. Anketlerin ve izleme işlemlerinin bölüm bazında da yapılması yönündeki eksikliğin giderilmesi çalışmaları devam etmektedir. Programların amaçları, müfredatın belirlenmesi ve güncelleme çalışmalarında; iç paydaş olan öğretim üyeleri ve öğrencilerin katkıları ve görüşleri dikkate alınmaktadır. Program güncelleme çalışmalarında, dış paydaşlardan gelen yazılı ve sözlü dilek ve önerilerinden de yararlanılmaktadır. Dış paydaşlarla iletişimde karşılıklı olarak oluşturulan etkinlikler sayesinde ve saha faaliyetlerinde birliktelik sağlanmakta, görüşler alınmaktadır. Bölüm mezunlar ile etkileşimler, karşılıklı ilişkiler ve çoğunlukla sosyal medya üzerinden yapılmaktadır. Mezunlar ile ilgili bilgilere son zamanlarda KSÜ Öğrenci Bilgi Sistemine entegre olan Kariyer Planlama Sistemi üzerinden alınmaya çalışılmaktadır. Ancak halen görüşlerin hayatiyete geçirilmesi bakımından gelişmeye açık yönler bulunmaktadır. Müfredat güncellemeleri, amaçlar ve öğrenme çıktılarına web sayfasındaki Bologna Sisteminde ulaşılabilir. Programın eğitim-öğretim politikalarının ve uygulamalar sonucu elde edilen çıktılar tutarlılığının en büyük göstergesi; bölüme yeniden eğitim-öğretim amaçlı başvuran lisansüstü öğrencilerdir. Lisans programına öğrenci kabulü ve dikey geçişler, ÖSYM üniversiteye yerleştirme sınavına göre yapılmaktadır. Bölüme ayrıca yatay geçişler ile de öğrenci kaydı yapılmakta, YÖK ve KSÜ tarafından belirlenen usul ve esaslar dikkate alınmaktadır. Lisansüstü programlara ise YÖK tarafından belirlenen kriterler ve KSÜ ilkelerine göre öğrenci kabul edilmektedir. Bölüme gelen lisans ve lisansüstü öğrencilere yeni kayıt yaptırdıkları andan itibaren başlayarak Bölüm Başkanlığı, danışmanları ve tüm akademik personelce bilgi verilmekte; bu bilgi aktarımı eğitim-öğretim süreçleri boyunca devam etmektedir. Akademik danışmanlıkta ve bilgilendirmelerde Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Öğrenci Bilgi Sisteminden geniş ölçüde yararlanılmakta; son zamanlarda sosyal medya ortamları da aktif olarak kullanılmaktadır. Bilgilendirmeler disiplin, ders içerikleri, not hesaplamaları, bölüm imkânları, bölüm çıktıları, iş imkânları, sosyal imkânlar gibi konulara yoğunlaşmaktadır. Bölüm öğrencileri KSÜ ilke ve denetimleri kapsamında Erasmus, Farabi ve Mevlana programlarıyla diğer üniversitelerde öğrenci hareketliliği yanında çift anadal, yandal, yatay geçişler ile diğer programlarda da öğrenim görebilme imkanına sahiptir. Bölümde KSÜ Kriterleri çerçevesinde yabancı uyruklu öğrenci kabulü ve özel öğrenci hareketliliği de bulunmaktadır. Öğrenci merkezli öğretime önem verilmekte, bunun ilk gereği olarak yeni kayıt öğrencilerine bölümün tanıtım ve oryantasyonları esas alınmaktadır. Sosyo-kültürel ve bilimsel etkinlikler ile öğrencilerin kişisel ve mesleki gelişimlerine katkı sağlanmaktadır. Ayrıca, öğrenme ve çalışma ortamlarının güncel ve

teknolojik düzeyde olmasına önem verilmektedir. Bölümün lisansüstü eğitim sürecindeki gibi lisans eğitim sürecinde de (Staj, Mesleki Uygulama, Mezuniyet Çalışması vb.) Araştırma-Geliştirme (AR-GE) çalışmalarına önem verilmektedir. Lisansüstü öğrencileri, öğretim üyelerinin denetiminde yeni araştırmalara 8 yönlendirilmektedir. Lisansüstü öğrenciler seçtikleri konularda bilgi sahibi olmak için lisansüstü dersler almakta, seminer vermekte ve araştırma yapmaktadırlar. Bölüm öğrencileri Biyosistem Mühendisliği misyonu ile mesleğine iyi bir şekilde hazırlanmakta, ülkemiz tarım endüstrisini güçlendirerek rekabet gücünü artırmak, sağlıklı, verimli, ekonomik bir üretime katkı sağlamak hedefindedirler. Öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirmede kullanılan süreçler KSÜ Ön lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve ilgili yönergeler çerçevesinde yürütülmektedir. Yönetmelikle doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için sınavlar, not değerlendirmeleri, derslerin tamamlanması, mezuniyet koşulları, önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş ölçütlere dayandırılmakta ve izlenmektedir. Mezuniyet için her yarıyıl 30 AKTS olmak üzere toplamda 240 AKTS alınması gerekmektedir. Ders öğrenme çıktılarına ulaşma performanslarını ölçme ve değerlendirmede yapılan ara sınavlar, yarıyıl sonu sınavları ve ödevlerden yararlanılmaktadır. Tüm bu işlemler öğretim elemanlarının kontrolünde gerçekleşmekte; not verme işlemleri dersi yürüten öğretim üyelerince öğrenci bilgi sistemi ve uzaktan eğitim sistemi üzerinden şeffaf bir şekilde yürütülmektedir. Sınıf geçme ve mezuniyet kriterlerine, KSÜ'nün ilgili yönetmelik ve yönergeleri içeren "Öğrenci Rehberi" ile KSÜ web sayfasından ulaşılmaktadır. Her sınıf ve dolayısıyla öğrenci için bir akademik personel danışmanlık yapmaktadır. Danışman öğretim elemanı; öğrencilik döneminin başlangıcından, bitimine kadar başta akademik konular olmak üzere öğrencilere, gereksinim duydukları her konuda danışmanlık hizmeti sunmakta, özellikle ders seçme, kayıt yenileme ve iş yaşamına hazırlanma süreçlerinde yardımcı olmakta; öğrencilerin danışmanlarına telefon, e-posta, sosyal medya ve üniversitenin sistemleri üzerinden ulaşabilmektedir. Bölüm öğrencileri; Üniversitemiz, Fakültemiz ve Bölüm tesis ve altyapı olanaklarından yararlanmaktadır. Bunlar kütüphaneler, laboratuvarlar, derslikler, uygulama alanları, bilgisayar laboratuvarları, e-kaynaklar, internet, sosyal etkinlik merkezleri, yemekhaneler, alış-veriş merkezleri, spor tesisleri (stadyum, salon, yüzme havuzu, kort, açık spor alanları), kafeler, okuma salonları, açık ve kapalı sahneler, yürüyüş yolları, atölyeler, teknopark alanları ve benzeri alanlardır. Engelsiz üniversite uygulamaları KSÜ ve Ziraat Fakültesi faaliyetleri içerisinde ele alınmaktadır. Eğitim-öğretim faaliyetleri; dersliklerde mevcut akıllı tahta, projeksiyon, bilgisayar gibi donanımlar ile yürütülmektedir. Öğrencilerin öğrenme kaynağı olarak basılı ve dijital imkanlar bulunmaktadır. Bu amaçla daha çok KSÜ Merkez Kütüphanesi'nin sunduğu geniş imkanlardan faydalanılmaktadır. Öğrencilerin ve akademik personelin akademik anlamda iletişim ve etkileşimini artırmak amacıyla KSÜ Uzaktan Eğitim Merkezi bünyesindeki eğitim yönetim sisteminden de yararlanılmaktadır. Öğrencilerin gelişimine yönelik sosyal, kültürel, sportif faaliyetler; KSÜ'deki öğrenci

toplulukları aracılığıyla yapılmaktadır. Bölüm içi etkinliklerle de destek verilmektedir. Uluslararası öğrenciler KSÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Dış İlişkiler Birimi tarafından desteklenmekte ve özel eğitim ve oryantasyon çalışmaları gibi eğitim-öğretimlerini kolaylaştırıcı düzenlemelerden yararlanmaktadır. Uluslararası öğrencilere Türkçe kursları verilmekte, gezi ve yemek gibi etkinliklerden faydalandırılmaktadırlar. 9 Öğrencilere sunulan rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri, KSÜ Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı psikologları ve KSÜ Uygulama ve Araştırma Hastanesi hekimleri tarafından sağlanmaktadır. Lisansüstü öğrencilerinin yürüttükleri araştırmalara Üniversitemizin BAP, ÜSKİM, HAYMER ve Fakültemizin deneme alanları, seraları ve laboratuvarları ile destek sağlanmaktadır. Bölümde KSÜ’de uygulanan tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi gibi) kullanılmaktadır. “Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Atama, Yükseltme Ölçütleri ve Uygulama Esasları” aktif haldedir. Görev süreleri ile ilgili “Akademik Başvuru Sistemi” bulunmaktadır. Yeniden atamalarda “niyet mektubu” kullanılmaktadır. Akademik kadronun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için bilimsel etkinliklere katılımları desteklenmektedir. Ders görevlendirmelerinde akademisyenlerin yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesine dikkat edilmekte, öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve yeterlilikleri göz önüne alınmaktadır. Ayrıca ihtiyaç duyulan alanlarda, kurum dışından ders vermek üzere öğretim üyesi görevlendirilmesi yapılmaktadır.

#### **Ar-Ge Politikası**

Bölümde Lisans ve Lisansüstü tez çalışmaları nicelik ve nitelik açısından arttırılmakta ve yapılan tüm çalışmalar öğrencilerin ilgi ve becerilerine göre belirlenmektedir. Ayrıca bölümde disiplinler arası araştırmalara ve araştırma süreçlerinde ortak çalışma kültürünü geliştirmeye önem verilmektedir. Ar-Ge faaliyetlerinde üniversite-kamu-sanayi işbirliğinin sağlanmasında birimler arası koordinasyon ve eşgüdümlü proje çalışmaları, Ar-Ge faaliyetlerinde paydaşların katılımını arttırmak, ortak çalışma kültürünü geliştirmek ve marka değeri yüksek ürün üretmek amaçlı araştırmalar önem arz etmektedir. Bölüm yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerini izleyerek, bu hedeflere göre araştırma ve geliştirme stratejisini yürütme çabasıdadır. Bölümdeki araştırmaların büyük çoğunluğu lisansüstü eğitim gören öğrencilerin katılımıyla gerçekleştirilmektedir. Ayrıca araştırma-geliştirme faaliyetleri, uygulama ve staj derslerinin işlenmesi süreçlerindeki lisans öğrencilerinin katılımından da destek alınmaktadır. Araştırmalar çoğunlukla mevcut olan 4 laboratuvar (toprak ve su analiz, ölçme-otomasyon, biyogaz ve ergonomi) ve atölyede uygulamalı olarak gerçekleştirilmektedir. Uygulama olanaklarının geliştirilmesi amacıyla, bölüm kendi imkanları dışında BAP, ÜSKİM, TÜBİTAK gibi kuruluşlardan destek almaktadır. Bölüm laboratuvarlarında deneysel çalışmalara imkan tanıyan sulama sistemi deney seti, hidrolik ve pnömatik deney setleri, iklimlendirme deney seti, elektronik ve PLC (Pogramlanabilir Lojik Kontrolör) ve peletleme sistemi bulunmaktadır.

Ayrıca atölye ortamında farklı tarım alet ve makinaları, damlama sulama sistemi ve deneysel pompaj sistemi vb. ekipmanlar bulunmaktadır. Araştırmaya yönelik dış mali kaynaklar ise; Bakanlıklar, TÜBİTAK ve kamu kurumları yanında karşılıklı proje girişimlerinin yapıldığı diğer kurumlardır. Ayrıca uluslararası kuruluşlarca sağlanan araştırma kaynaklarından (AB, COST projeleri gibi) faydalanma potansiyeli de vardır. 10 Doktora araştırmaları için, doktora düzeyinde bir Araştırma Görevlisi personeli yanında 1 öğrenci YÖK'ün 100/2000 burs programından yararlandırılmıştır. Bölümde göreve başlatılan akademik personelinin gerekli yetkinliğe sahip olmasında “KSÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atama Kriterleri” ne göre istihdamı sağlanmaktadır. Öğretim elemanlarının, araştırma yetkinliğini sürdürmesi, iyileştirilmesi ve araştırma yapabilmeleri için bölüm, destek sunmaktadır. Destek almada KSÜ BAP proje imkanlarından geniş ölçüde yararlanılmaktadır. Üniversite bünyesinde ve farklı kurum ve kuruluşlarla projeler geliştirmiş öğretim elemanları bulunmaktadır. Bölüm öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini sürdürme, iyileştirme ve araştırma yapabilmeleri için laboratuvar ve sahada destek sunmaktadır. Göreve başlatılan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olmasında “KSÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atama Kriterleri” ne göre istihdamı sağlanmaktadır. Öğretim elemanlarının, araştırma yetkinliğini sürdürmesi, iyileştirilmesi ve araştırma yapabilmeleri için bölüm, destek sunmaktadır. Destek almada KSÜ BAP proje imkanlarından geniş ölçüde yararlanılmaktadır. Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkinlik düzeyi/performansı, bölüm ve Ziraat Fakültesi faaliyet raporları ile izlenmektedir. Faaliyet raporları ile bölüm münferit ve lisansüstü araştırma faaliyetlerine yönelik olarak proje-tez ve yayın-rapor çıktıları her yıl değerlendirilmektedir. KSÜ niyet beyanı ile aktif araştırma imkanları teşvik edilmekte; kadroya yeni atanan akademisyenden sonraki 4 yıl için yapmayı planladığı faaliyetleri (proje, yayın gibi) fikri belirtmesi beklenmekte; sonrasında performans karşılaştırması ile araştırma iyileştirme durumu izlenebilmektedir.

#### **Toplumsal Katkı Politikası**

Bölüm toplumsal strateji politikasını, KSÜ 2018-2022 Stratejik Planına ve ek uygulamalarına uyumlu bir şekilde yürütmeye çalışmaktadır. Bölümün toplumsal katkı potansiyellerini akademik çalışmalar, sektörle beraber girilen projeler, öğrenci merkezli eğitim-öğretim, sadece lisans değil mezun olduklarında da öğrencilere verilen her türlü bilgi-deneyim aktarımı, edinilen araştırma sonuçlarının kamuoyuyla paylaşılmasına yönelik aktiviteler (bilimsel etkinlikler, eğitim programları ve uygulamalı öğrenme etkinlikleri gibi) oluşturmaktadır. Bu amaçla KSÜ'nün Öğrenci Bilgi Sistemi ve Kariyer Bilgi Sistemi gibi platformlarından da destek alınmaktadır. Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü), TÜBİTAK, Üniversitemiz (BAP, ÜSKİM, TAGEM) ve Fakültemiz olanakları ile sağlanabilmektedir. Toplumsal katkı faaliyetleri içerisinde yerel ve bölgesel sorunların çözümünde kurum dışından (TÜBİTAK, TAGEM) ve kurum içinden (KSÜ BAP, Ziraat Fakültesi) bütçe destekleri alınmaktadır. Bölümde 2021 yılında 7 adet proje (3 adet TÜBİTAK,

1 adet TAGEM, 3 adet BAP projesi), 31 makale (7 adet SCI, 34 Uluslararası, 3 Ulusal); 6 adet kongre-sempozyum katılım ile toplumsal katkı aktivitesinde bulunulmuştur. Toplumsal katkı faaliyetlerine, öğretim üyelerinin katılımıyla; yerel Aksu TV’de 2 adet (Kuraklık, Su tasarrufu) ve Tarım Orman Akademi TV’de 1 adet (Kuraklık, Yüzyılın bitkisi kinoa) bilgilendirme amaçlı destek verilmiştir. 11 Akademisyenlerin girişimleri-katılımları ve öğrencilerin topluluklar aracığı ile yürüttüğü sosyal aktivitelerde toplumsal katkı faaliyetlerine destek vermektedir. Bölümün tüm faaliyetlerde toplumsal katkı etkileri görülmekle birlikte bunların izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik mekanizmalarda iyileştirmeye açık yönler de bulunmaktadır.

#### **Uluslararasılaşma Politikası**

Bölümün eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ve toplumsal katkı ile ulaşılmak istenen kalite süreçlerini yükseltilmesi planları bulunmaktadır. Bölümümüz adına Milli Eğitim Bakanlığı bursu ile Amerika Birleşik Devletleri, South Dakota Üniversitesi, Agricultural Mechanical and Biosystem Engineering bölümünde doktora eğitimine devam etmektedir. Güncel araştırma konularında aktif olarak çalışmalarına devam etmektedir. Bölümümüzde lisans düzeyinde 5’i Suriye, 1’i Cibuti Cumhuriyeti’nden olmak üzere toplam 6 yabancı uyruklu öğrenci eğitime devam etmektedir. Uluslararasılaşma süreçleri, KSÜ Rektörlüğü, KSÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, KSÜ Dış İlişkiler, Türkçe ve Yabancı Dil Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER) tarafından oluşturulan organizasyonel yapı ve kurallar içerisinde yönetilmektedir. Uluslararasılaşma kaynakları, KSÜ Rektörlüğü’nün sağladığı destek kapsamındadır. Özellikle eğitim ve öğretim süreçlerine dair uygulamaları ve izlenmesi yapılmakta ancak çıktıları ile ilgili değerlendirmelerinde iyileştirmeye yönelik yönler bulunmaktadır. Performans değerlendirmelerinde eksiklikler bulunmaktadır.

## **II- FAALİYET VE PERFORMANSLARA İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER**

***Bu Bölümdeki faaliyetler Doi numaraları veya bağlantı linkleriyle kanıtlanması gerekmektedir.***

### **1.Derleme (Review)**

**a. Uluslararası indeksli SSCI, SCI, SCI- Expanded ve AHCI kapsamındaki dergilerde yayımlanmış**

**b. SSCI, SCI, SCI- Expanded ve AHCI kapsamı dışındaki dergilerde yayımlanmış**

## 2. Araştırma Makaleleri

a. Uluslararası indeksli SSCI, SCI, SCI- Expanded ve AHCI, Scopus ve WOS InCites kapsamındaki dergilerde (editöre mektup, özet veya kitap kritiği hariç) yayımlanmış makaleler

Arslan, F., Sawassi, A., Derardja, B., **Değirmenci, H.**, & Lamaddalena, N. (2024). The effects of land consolidation projects on pressurized irrigation system design and the cost A case study from Türkiye. *Ecohydrology&amp;Hydrobiology*, 24(3),0–0.

<https://doi.org/10.1016/j.ecohyd.2023.08.009>

Keten Gökkuş, M., Dumlupınar, Z., & **Değirmenci, H.** (2024). Drought resistance quality characteristics and water-yield relationships of some wheat *Triticum aestivum* L. lines and varieties. *Journal of Agronomy and Crop Science*, 210(1), 1–9. <https://doi.org/10.1111/jac.12678>

Gönen, E., Bozkurt Çolak, Y., Özfidanlar, M., Yazar, A., & **Tanrıverdi, Ç.** (2024). Eco-physiological response of grain amaranth to regulated deficit and conventional deficit irrigation applied with surface and subsurface drip irrigation systems. *The Journal of Agricultural Science*, 0–0. <https://doi.org/10.1017/S0021859624000480>

**Tekin, S.**, & Yazar, A. (2024). Can molecular oscillation technology be used as an alternative to acid injection to prevent the clogging of emitters in drip irrigation systems . *Irrigation and Drainage*, 0–0. <https://doi.org/10.1002/ird.3046>

Yavuz, T., **Tekin, S.**, & Arslan, F. (2024). Tarımsal Sulama Şebekelerinin Üretim ve Ekonomik Performanslarının Değerlendirilmesi Malatya Sultansuyu Sulama Tesisi Örneği. *Alatarım*, 23(2), 107–116.

<https://arastirma.tarimorman.gov.tr/alata/Belgeler/alatarim/Alatar%C4%B1mAr%C4%B1k2024.pdf>

**Karadöl, H.**, Aybek, A., Üçgül, M., **Kuzu, H.**, & Güneş, M. (2024). Field Sprayer with Application Rate Control Using Fast Response Proportional Valves under Variable Speed Conditions. *Agriculture*, 14, 1–14. <https://dx.doi.org/10.3390/agriculture14030361>

**Üçok, S.** (2024). Properties of bio-pellets obtained from walnut and peanut shells. *INTERNATIONAL JOURNAL OF AGRICULTURAL AND BIOLOGICAL ENGINEERING*, 17(6), 5–0. <https://dx.doi.org/10.25165/j.ijabe.20241706.9054>

b. Uluslararası alan endekslerinde taranan dergilerde (editöre mektup, özet veya kitap kritiği hariç) yayımlanmış makaleler

• Q1 dergilerdeki yayınlar

• Q2 dergilerdeki yayınlar

• Q3 dergilerdeki yayınlar

• Q4 dergilerdeki yayınlar

c. ULAKBİM tarafından taranan ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış makaleler

Arslan, F., & **Değirmenci, H.** (2024). Arazi Toplulaştırma Projelerinde Yol ve Parsel Yoğunluklarının İncelenmesi. *Tekirdağ Ziraat Fakültesi Dergisi*, 21(3), 705–721.

<https://doi.org/10.33462/jotaf.1344153>

Ektiren, Y., & **Değirmenci, H.** (2024). Basınçlı Sulama Sistemi Hibe Destek Programından Faydalanan Çiftçilerin Mevcut Durumu Bingöl ili örneği. *Türk Tarım ve Doğa Bilimleri Dergisi*, 11(4), 0–0.

<https://doi.org/10.30910/turkjans.1552688>

İdikut, L., Ekinci, M., & **Gençoğlu, C.** (2024). İkinci ürün hibrid mısır çeşitlerinin bazı tarımsal karakterlerinin araştırılması. *Adyutayam Dergisi*, 12(2), 45-54.

<https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/3984955>

**Gençoğlu, C.**, & Badem, H. (2024). İklim Parametreleri Kullanarak Yapay Sinir Ağları (YSA) ile Pan Buharlaşmanın (Ep) Tahmin Edilmesi. *AgriTR Science*, 6(2), 122-128.

<https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/4276437>

**Gençoğlu, C.**, & **Gençoğlu, S.** (2024). Effect of suction heads and nutrient solutions on flow-rates of peristaltic pumps used in hydroponics. *Tekirdağ Ziraat Fakültesi Dergisi*, 21(3), 771-782.

<https://doi.org/10.33462/jotaf.1374022>

Adanalı, A. Ş., **Aybek, A.**, & **Kuzu, H.** (2024). Kahramanmaraş İlinde Yumurta Tavukçuluğu Yapan İşletmelerde Karşılaşılan Sorunların Belirlenmesi. *Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi*, 7(5), 2304-2314. <https://doi.org/10.47495/okufbed.1443365>

**Kuzu, H.**, Bilgili, M. E., **Aybek, A.**, & Özekin, M. (2024). Doğu Akdeniz Bölgesinde Buğday ve Mısır Üretiminde Yakıt Tüketiminden Kaynaklı Karbondioksit Emisyonunun Belirlenmesi. *Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi*, 7(2), 684–693.

<https://doi.org/10.47495/okufbed.1370613>

Adanalı, A. Ş., **Aybek, A.**, & **Kuzu, H.** (2024). Yumurta Tavukçuluğu Yapan İşletmelerin Özellikleri Kahramanmaraş İli Örneği. *Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Tarım ve Doğa Dergisi*, 27(6), 1183–1193. <https://doi.org/10.18016/ksutarimdog.vi.1415377>

**Çaylı, A.** (2024). Etlik Piliç Kümesinde Derece Gün Yöntemine Göre Isıtma ve Soğutma Enerji Gereksiniminin Belirlenmesi Kahramanmaraş İli Örneği Türkiye. *Türkiye Tarımsal Araştırmalar Dergisi*, 11(3), 338–344. <https://doi.org/10.19159/tutad.1550876>

**d. ULAKBİM tarafından taranmayan ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış makaleler.**

**e. SSCI, SCI, SCI- Expanded ve AHCI kapsamındaki dergilerde editöre mektup, teknik not, vaka takdimi, tartışma türünden yayınlar.**

**f. ULAKBİM tarafından taranan ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış editöre mektup, teknik not, vaka takdimi, tartışma türünden yayınlar.**

### **3. Kitap**

**a. Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap**

**b. Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap editörlüğü veya bölüm yazarlığı.**

Atılğan, A., **Değirmenci, H., Tanrıverdi, Ç.**, Saltuk, B. 2024. Biyosistem Mühendisliği VI. Yayın Yeri: Akademisyen Kitabevi A.Ş. ISBN:9786253752040. (**Editör**)

Ektiren, Y., **Değirmenci, H.** 2024. Kısıntılı Sulama Uygulamalarının Mısır Bitkisi Verimi Üzerine Etkilerinin Bölgeler Bazında İncelenmesi. Akademisyen Kitabevi A.Ş., Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:207, ISBN:9786253752040. (**Bölüm Yazarlığı**)

Fidan, M., Uçak, A.B., **Gençoğlu, C.** 2024. Kısıtlı Sulama Uygulamalarının İkinci Ürün Mısırın Morfolojik Parametreleri Üzerine Etkisi. Duvar Yayınevi, 1:5-15. ISBN:978-625-6069-28-2. (**Bölüm Yazarlığı**)

Keten Gökkuş, M., **Tanrıverdi, Ç.** 2024. TARIMSAL SULAMADA ENDÜSTRİ 4.0'a BAKIŞ. Akademisyen Kitabevi A.Ş., Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:207, ISBN:978-625-375-204-0. (**Bölüm Yazarlığı**)

**Sesveren, S.** 2024. Kesintili Damla Sulama, Akademisyen Kitabevi A.Ş.,1:171-190. ISBN:978-625-375-204-0. (**Bölüm Yazarlığı**)

Üçgül, M., **Aybek, A.** 2024. Elle Meyve Hasadı İçin Bir Yardımcı Platform Tasarımı. BİDGE,1: 20-97. ISBN:978-625-372-187-9. (**Bölüm Yazarlığı**)

Bilgili, M.E., **Aybek, A.** 2024. Narenciye Budama Mekanizasyonu ve Kullanılan Makinaların Karakteristikleri. Platanus Publishing, 1: 7-21. ISBN:978-625-6653-01-7. (**Bölüm Yazarlığı**)

**Çaylı, A.** 2024. Etlik Piliç Kümeslerinde Verimliliği Artırmaya Yönelik Yaklaşımlar: Çevre Koşulları ve Yönetimi. Akademisyen Kitabevi, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:220, ISBN:9786253752040. (**Bölüm Yazarlığı**)

**Çaylı, A.** 2024.Etlik Piliç Kümeslerinde Tünel Havalandırma: Etkili Tasarım Kriterleri ve Uygulamaları. BİDGE Yayınları, **Editör:ÇAYLI ALİ**,1:66-84. ISBN:978-625-372-473-3. (**Editör-Bölüm Yazarlığı**)

- c. Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap
- d. Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap editörlüğü veya bölüm yazarlığı.
- e. Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış ders kitabı
- f. Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış ders kitabı
- g. Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış ansiklopedide konu/madde yazarı olmak.
- h. Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış ansiklopedide konu/madde yazarı olmak
- ı. Uluslararası yayınevleri tarafından yabancı dilde basılmış bilimsel veya edebi eserlerin Türkçeye çevirisi (Tam kitap)
- j. Uluslararası yayınevleri tarafından yabancı dilde basılmış bilimsel veya edebi eserlerin Türkçeye çevirisi (Bölüm)
- k. Uluslararası yayınevleri tarafından yabancı dilde basılmış bilimsel veya edebi eserlerin Türkçeye çevirisi (Makale)

#### **l. Patentler**

#### **4. Bilimsel Toplantı Faaliyet Bilgileri**

**Sempozyum ve Kongre,**

**Panel**

**Konferans**

**Söyleşi**

**Açık oturum**

**Teknik gezi**

**Eğitim semineri**

**Seminer**

## 5.Proje Bilgileri

Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP), DTP, TÜBİTAK, A.B., Diğer

| Proje No         | Proje Adı                                                                                                                                                                | Yürütücü/<br>Araştırmacı      | Bütçe                       | Başlama-<br>Bitiş tarihleri | Kanıt linki |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-------------|
| Tübitak-<br>1001 | Mısır-Fasulye Birlikte<br>Üretim Sistemlerinde<br>Kısıntılı Sulama<br>Uygulamalarının Silaj<br>Verimine, Kalitesine,<br>Sindirim Derecesine Ve<br>Metan Üretimine Etkisi | Prof. Dr. Hasan<br>DEĞİRMENCİ | 1.676.134<br>TÜRK<br>LİRASI | 01.04.2022 -<br>01.10.2024  |             |
| BAP              | Suruç Ovasında Su-Tuz<br>Dengesinin<br>Belirlenmesi ve<br>Sürdürülebilir Tarım<br>İçin Bilgisayar<br>Programları ile<br>Modellenmesi                                     | Doç. Dr. Sertan<br>SESVEREN   | 11985<br>TÜRK<br>LİRASI     | 19.01.2018 -<br>20.02.2024  |             |

## 6.Öğrenci Sayıları

|             | I. SINIF |    | II. SINIF |    | III. SINIF |    | IV. SINIF |    |
|-------------|----------|----|-----------|----|------------|----|-----------|----|
|             | K        | E  | K         | E  | K          | E  | K         | E  |
| TOPLAM      | 22       | 15 | 13        | 14 | 23         | 14 | 10        | 17 |
| GENELTOPLAM | 37       |    | 27        |    | 37         |    | 27        |    |

|                  | T.C. Uyruklu |       | Yabancı Uyruklu |       | Öğretim Üyesi başına düşen<br>öğrenci sayısı |                    |
|------------------|--------------|-------|-----------------|-------|----------------------------------------------|--------------------|
|                  | Mevcut       | Mezun | Mevcut          | Mezun | T.C.<br>uyruklu                              | Yabancı<br>uyruklu |
| Lisans           | 129          | 27    | 3               | -     | 11.73                                        | 0.27               |
| Yüksek<br>Lisans | 36           | 3     | -               | -     | 3.27                                         | -                  |
| Doktora          | 10           | 2     | -               | -     | 0.91                                         | -                  |

|                      | <b>Ders<br/>Aşamasında</b> | <b>Tez<br/>Aşamasında</b> |
|----------------------|----------------------------|---------------------------|
| <b>Yüksek Lisans</b> | 11                         | 25                        |
| <b>Doktora</b>       | 3                          | 7                         |

### **III-KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ**

#### **A-Üstünlükler**

##### 1. Kalite Güvence Sistemi

- (i) Kalite Güvence Sistemi kurgusunun iyi bir şekilde yapılmış olması,
- (ii) Kalite süreçleri ile ilgili farkındalığın tabana yaygınlaştırılmış olması,
- (iii) Bölüm üst yönetimi tarafından kalite yönetim anlayışının sahiplenilmiş olması,
- (iv) Kalite kültürünün yaygınlaştırılmasına yönelik eğitim faaliyetlerinin süreklilik arz etmesi,
- (v) Bölümün tanınırlığını artırmak üzere etkin mekanizmaların kurulmuş ve işliyor olması,
- (vi) Stratejik hedef ve göstergelerin bölüm seviyesinde de yapılmış/yapılıyor olması,
- (vii) Bölüm iç değerlendirme komisyonu kurularak kalite süreçlerinin ve iç değerlendirme raporunun yazımının yapılandırılmış ve tanımlanmış süreçlere göre yapılıyor olması,
- (viii) Ulusal ve Uluslararası öğrenci çeşitliliğinin devam etmesidir.

##### 2. Eğitim ve Öğretim

- (i) Bölümümüzün öğrenci ve eğitim odaklı bir stratejik konum seçerek bu doğrultuda somut ve ölçülebilir hedefler belirlemiş olması,
- (ii) Eğitim ve öğretimin kalitesini geliştirmeye yönelik kalite güvence mekanizmalarının oluşturulmuş olması,
- (iii) Öğrenci merkezli eğitim yaklaşımının misyon olarak belirlenmiş olması,
- (iv) Bölümde ders görevlendirmelerinin uzmanlık alanlarına göre yapılıyor olması,
- (v) Bölüm dışı seçmeli derslere yönelik yeni düzenlemelerin yapılarak iyileştirme sürecinin devam etmiş olması,
- (vi) Ders bilgi paketlerinin tümüyle hazırlanmış olması ve web aracılığıyla görünür kılınması,
- (vii) Öğrencilerle iletişimin güçlü olması ve öğrenci talep, öneri ve şikâyetlerine duyarlılık gösterilmesi,

**Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.**

**Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSAARP95C9&eS=387183> adresinden yapılabilir.**

(viii) Biriminizin uzaktan eğitim konusunda deneyimli olmasıdır.

### 3. Araştırma ve Geliştirme

- (i) Araştırma ve geliştirme yapmak için alanında uzman ve yetkin akademisyenlerin olması,
- (ii) Öğrencilerde girişimcilik kültürünün yerleştirilmesi ve artırılmasına yönelik seçmeli derslerin olması,
- (iii) Proje çalışma ve başvurularının artmasını sağlamak üzere akademik personel ve öğrencilere yönelik proje tanıtımları ve bilgilendirmelerin yapılması
- (iv) Son yıllarda yükselmeye başlayan yayın performansının nicelik ve nitelik olarak istikrarlı bir şekilde artış göstermesi,
- (v) 2024 yılında ulusal proje başvuru ve kabul oranının artmasıdır.

### 4. Toplumsal Katkı

- (i) Biriminizin toplumsal katkı politika ve stratejisini belirlemiş olması,
- (ii) Bölgesel kalkınmaya yönelik çalıştay programlara katılmak ve destek verilmesi,
- (iii) İldeki kurum ve kuruluşlarla etkili iletişim ve iş birliğinin kuruluyor olmasıdır.

### 5. Yönetim Sistemi

- (i) Birim genelinde oluşturulan kalite süreçleri ile ilgili arşivleme, veri toplama ve kanıtlama mekanizmalarına uyum sağlayabilme ve uygulama,
- (ii) Birimde yürütülen iş ve işlemlere ilişkin olarak görev tanımları ile iş akış süreçlerinin belirlenerek duyurulmuş olması,
- (iii) Faaliyetlerimizin iç ve dış paydaşlarla etkin bir şekilde paylaşılıyor olmasıdır.

## **B-Zayıflıklar**

### 1. Kalite Güvence Sistemi

- (i) Kalite süreçlerinde Kontrol et – Önlem Al aşamalarının henüz yeterli düzeyde uygulanmıyor olması,
- (ii) Birimde mezunlarla iletişim ve ilişki mekanizma çeşitliliğinin yeterli düzeyde olmaması,
- (iii) Danışma Kurullarının işlevsel hale getirilmesi ihtiyacıdır.

### 2. Eğitim ve Öğretim

- (i) Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığının izlenmesi amacıyla Kurumda tanımlı ve çeşitlendirilmiş bir iş akış süreci mekanizmasının yeterli düzeyde çalıştırılamaması,

- (ii) ERASMUS, Mevlâna gibi hareketlilik programları kapsamında gelen öğretim elemanı ve öğrenci sayısını artırmayı teşvik edecek uygulamalara ihtiyaç duyulması,
- (iii) Öğrenci kulüp ve etkinliklerine yönelik farkındalık ve yapılan faaliyetlerin azalmış olmasıdır.

### 3. Araştırma ve Geliştirme

- (i) İş birliğine dayalı ve paylaşımcı akademik çalışma yapma kültürünün yeterli olmaması,
- (ii) Bölgesel kalkınmaya yönelik faaliyetleri yönlendirecek organizasyon yapısının henüz belirlenmemiş olmasıdır.

### 4. Toplumsal Katkı

- (i) Toplum yararına yapılan çalışmaların nitelik ve nicelik bakımından yeterli düzeyde olmaması,
- (ii) Ar-Ge çalışmalarının önem ve değerinin paydaşlarca yeterince benimsenmemiş ve içselleştirilmemiş olmasıdır.

### 5. Yönetim Sistemi

- (i) Öğrenci ve öğretim elemanı başına düşen idari personel sayısının yetersiz olması,
- (ii) Öğrenci ve İdari personelin motivasyonunu artıracak faaliyet ve uygulamaların yetersiz olmasıdır.

## **C-Değerlendirme**

# BIYOSİSTEM MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ 2024 YILI FAALİYET RAPORU

## I-BÖLÜM HAKKINDA GENEL BİLGİLER

### A. Misyon ve Vizyon

#### Misyon

- Tarımsal mühendislik disiplini altında Lisans ve Lisansüstü öğrencilerinin tarımsal sistemler teknolojisindeki öğrenimini teşvik etmek,
- Tüm paydaşlar için yeni mühendislik, teknoloji ve bilimsel fikirleri keşfetmek, uyarlamak, iletirmek ve yönetmek,
- Bölgeye, ulusa ve dünyaya mühendislik ve teknoloji uzmanlığı sağlamak,
- Küresel çapta tarımsal biyosistem mühendisliği ve uygulamalı mühendislik ve teknoloji yönetimi mesleklerine katılmak, hizmet etmek ve liderlik etmektir.

#### Vizyon

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Ziraat Fakültesi Biyosistem Mühendisliği Bölümü'nün vizyonu, tarımı, endüstriyi ve yaşam sistemlerini sürdürülebilir şekilde iletirmek için yenilikçi mühendislik ve teknolojiyle topluma hizmet eden dünyanın önde gelen kapsamlı Biyosistem Mühendisliği bölümü olmaktır.

### B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

#### 1.Bölüm Örgüt ve Yapısı

##### Prof. Dr. Adil AKYÜZ (Bölüm Başkanı)



**Tarımsal Yapılar A.B.D**

**Tel:** (344) 300-2071

**e-mail:** [adilakyuz@ksu.edu.tr](mailto:adilakyuz@ksu.edu.tr)

**Uzmanlık alanı:** Tarımsal Yapılar, Sulama Sistemleri, Tarımsal Otomasyon

##### Doç. Dr. Ali ÇAYLI (Bölüm Başkan Yardımcısı)



**Tarımsal Yapılar A.B.D**

**Tel:** (344) 300-2076

**e-mail:** [alicayli@ksu.edu.tr](mailto:alicayli@ksu.edu.tr)

**Uzmanlık alanı:** Tarımsal Yapılar

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSAARP95C9&eS=387183> adresinden yapılabilir.

**Doç. Dr. Sertan SESVEREN (Bölüm Başkanı Yardımcısı)**



**Arazi ve Su Kaynakları A.B.D Tel:**  
(344) 300-2073

**e-mail:** [sesveren@ksu.edu.tr](mailto:sesveren@ksu.edu.tr)

**Uzmanlık alanı:** Biyosistem Mühendisliği, Sulama Sistemleri

**Prof. Dr. Hasan Değirmenci**



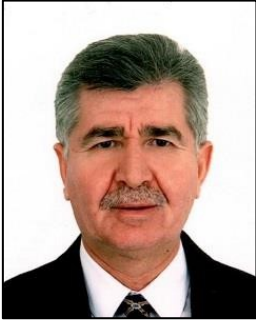
**Arazi ve Su Kaynakları A.B.D**

**Tel:** (344) 300-2067

**e-mail:** [degirmenci@ksu.edu.tr](mailto:degirmenci@ksu.edu.tr)

**Uzmanlık alanı:** Biyosistem Mühendisliği, Sulama Sistemleri,  
Tarımsal Yapılar

**Prof. Dr. Cafer GENÇOĞLAN**



**Arazi ve Su Kaynakları A.B.D**

**Tel:** (344) 300-2066

**e-mail:** [gencoglan@ksu.edu.tr](mailto:gencoglan@ksu.edu.tr)

**Uzmanlık alanı:** Biyosistem Mühendisliği, Sulama Sistemleri,  
Tarımsal Yapılar

**Prof. Dr. Çağatay TANRIVERDİ**



**Arazi ve Su Kaynakları A.B.D**

**Tel:** (344) 300-2072

**e-mail:** [ctanriverdi@ksu.edu.tr](mailto:ctanriverdi@ksu.edu.tr)

**Uzmanlık alanı:** Biyosistem Mühendisliği, Sulama Sistemleri

**Prof. Dr. Ali AYBEK**



**Tarımsal Makine Sistemleri A.B.D**

**Tel:** (344) 300-2074

**e-mail:** [aaybek@ksu.edu.tr](mailto:aaybek@ksu.edu.tr)

**Uzmanlık alanı:** Biyosistem Mühendisliği, Tarım Makineleri, Tarım Makineleri Sistemleri

**Prof. Dr. Serpil GENÇOĞLAN**



**Tarımsal Yapılar A.B.D**

**Tel:** (344) 300-2075

**e-mail:** [sgencoglan@ksu.edu.tr](mailto:sgencoglan@ksu.edu.tr)

**Uzmanlık alanı:** Tarımsal Yapılar

**Prof. Dr. Servet TEKİN**



**Arazi ve Su Kaynakları A.B.D**

**Tel:** (344) 300-2082

**e-mail:** [servettekin@ksu.edu.tr](mailto:servettekin@ksu.edu.tr)

**Uzmanlık alanı:** Biyosistem Mühendisliği, Sulama Sistemleri, Tuzlu ve Atık Su Yönetimi

**Doç. Dr. Hayrettin KARADÖL**



**Tarımsal Makine Sistemleri A.B.D**

**Tel:** (344) 300-2069

**e-mail:** [hayrettinkaradol@ksu.edu.tr](mailto:hayrettinkaradol@ksu.edu.tr)

**Uzmanlık alanı:** Tarım Makine Sistemleri, Tarımsal Otomasyon, Tarım Makineleri

**Dr. Öğr. Üyesi Serdar ÜÇÖK**



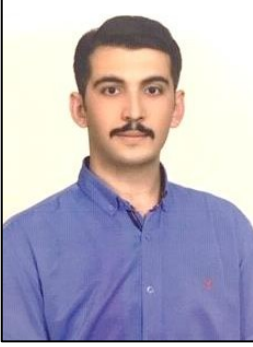
**Tarımsal Enerji Sistemleri A.B.D**

**Tel:** (344) 300-2070

**e-mail:** [sucok@ksu.edu.tr](mailto:sucok@ksu.edu.tr)

**Uzmanlık alanı:** Tarımsal Enerji

**Arş. Gör. Dr. Hamza KUZU**



**Tarımsal Makine Sistemleri A.B.D**

**Tel:** (344) 300-2068

**e-mail:** [hamzakuzu@ksu.edu.tr](mailto:hamzakuzu@ksu.edu.tr)

**Uzmanlık alanı:** Tarım Makine Sistemleri

**Arş. Gör. Hüsne GÖK OLGAC**



**Tarımsal Yapılar A.B.D**

**Tel:** (344) 300-2077

**e-mail:** [husnegok@ksu.edu.tr](mailto:husnegok@ksu.edu.tr)

**Uzmanlık alanı:** Tarımsal Yapılar

**Mehmet Serdar TECİRLİ (Bölüm Sekreteri)**



**Tel:** (344) 300-2016

**e-mail:** [stecirli@ksu.edu.tr](mailto:stecirli@ksu.edu.tr)

## 2. Fiziksel Yapı (Araştırma-Eğitim Alt Yapısı)

Bölüm, Ziraat Fakültesi dersliklerini, bilgisayar laboratuvarını ve toplantı salonlarını kullanmaktadır. Ayrıca bölümün kendisine ait dört adet toplam 60 m<sup>2</sup> büyüklüğünde laboratuvar ve 80 m<sup>2</sup> büyüklüğünde bir adet atölyede eğitim, araştırma faaliyetleri sürdürülmektedir. Laboratuvarlarda ve atölye de bölüm çalışma alanlarına ilişkin birçok ölçüm cihazları, deney setleri, alet ve ekipman mevcuttur.

## 3. Bölümün Amaç ve Hedefleri

Biyosistem mühendisliği bölümü, çalışma alanı ile ilgili konularda çağdaş ve uygulamaya yönelik bilgi ile donatılmış, araştırma ve sorun çözme yeteneği gelişmiş, çevresine önderlik yapabilecek yapıda kültürel birikime ve iletişim becerisine sahip bireyler yetiştirmeyi, nitelikli eğitim vermeyi, araştırma ve uygulama işlevlerini yürüterek topluma hizmet yükümlülüğünü yerine getirmeyi, ulusunun gelişimi için bilgiye ulaşmayı ve bilgi yaymayı görev edinmiştir. Ayrıca, Biyosistem mühendisliği bölümünün hedefleri arasında;

- (i) Mezunların, programdan elde etmiş oldukları sağlam altyapıyı kullanarak, mesleki kariyerlerini Biyosistem mühendisliği ya da ilgili alanlarda ulusal veya uluslararası seviyede sürdürmek,
- (ii) Mezunların mesleklerini toplumun gereksinimlerini karşılayacak biçimde kamu veya özel sektörde başarı olmak,
- (iii) Mezunların Biyosistem mühendisliği ya da diğer çeşitli alanlarda mesleki gelişimleri süresince kendilerini geliştiren mühendisler olmasını sağlamak,
- (iv) Mezunların kaliteyi göz ardı etmeksizin sağlam, etik ve mesleki sorumluluk sahibi olmasıdır. Bölümümüzün Stratejik Plan kültür ve geleneği vardır, mevcut dönemi kapsayan, kısa/orta uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması, öncelikle dirilmesi, sorumluları, mali kaynakları bulunmaktadır. Stratejik plan bölümde bulunan tüm paydaşların görüşü alınarak (özellikle stratejik paydaşlar) hazırlanmaktadır. Mevcut stratejik plan hazırlanırken bir öncekinin ayrıntılı değerlendirilmesi yapılmış ve kullanılmıştır, yıllık gerçekleşme takip edilerek ilgili kurullarda tartışılmakta ve gerekli önlemler alınmaktadır.

## 4. Temel Politikalar ve Öncelikler

### Yönetim ve Kalite Politikası

Bölümün henüz kendisine özgü bir bilgi sistemi bulunmamaktadır. Üniversitemizin mevcut olan entegre bilgi yönetim sistemleri (Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi, Öğrenci Bilgi Sistemi, BAP Koordinasyon Birimi, Kalite ve Strateji Veri Sistemi, Personel Bilgi Sistemi) aracılığıyla bölüm yönetim sistemleri oluşturulmaktadır. Bölüm verileri bu sistemlerle toplanmakta, analiz edilmekte, raporlanmakta ve stratejik amaç-hedef-kalite süreçleri için kullanılmaktadır. İnsan kaynaklarına yönelik politikası Rektörlüğümüz ve Fakültemiz yönetim esaslarına göre

yapılmaktadır. Akademik personelin durum değerlendirmesi, dönemsel olarak yürüttüğü derslerle, ilgili öğrencilerimize uygulanan anketlerle belirlenmektedir. Ayrıca geri dntler szl, yazılı ve EBYS sistemi üzerinden de yapılabilir. 6 Bölümün gelir ve gider kalemleri Rektörlüğümüz, Fakültemiz, niversitemiz BAP ve Kurum dış projelerden oluşmakta; açık bir şekilde yönetilmekte ve izlenmektedir. Eğitim-ğretim, araştırma-geliştirme, kalite ve strateji, toplumsal katkı, uluslararasılaşma, mezun izleme gibi süreçler Rektörlüğümüz ve Fakültemiz alt yapı ve olanaklarından faydalanılarak yönetilmeye çalışılmaktadır. Ancak süreçlerin izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirici önlemlerin döngüsünün sağlanması iyileştirilmesi gereken yönlere ihtiyaç bulunmaktadır. Liderlik ve kalite yönetimi, Bölüm Kurulu (Bölüm Başkanı, Başkan Yardımcıları ve Ana Bilim Dalı Başkanları) ve ilgili Komisyonlar (Kalite, Eğitim-ğretim, Staj, Bologna, Farabi ve Mevlana, Erasmus, ğrenci Danışmanlığı) tarafından gerçekleştirilmektedir. Bu süreçte ayrıca bölüm ğretim elemanları ve bölüm sekreterliği de görev almaktadır. Biyosistem Mühendisliği bölüm yönetimi, kalite güvencesi bilincinin, sahipliğinin ve iç kalite güvence sisteminin oluşturulmasına liderlik etmek üzere kararlılıklarını göstermektedir. Bölüm Kalite Güvencesi; KS Kalite Komisyonu ve KS Stratejik Planı kapsamındaki ilkelere uyumlu bir şekilde Planlanmakta, Uygulanmakta, Kontrol edilmekte ve gerekli önlemler oluşturulmuş/oluşturulmaktadır. Bölüme ait organizasyon şemasında görev tanımları yer almaktadır. Bölüm iç kalite çalışmalarında daha önce elde edilmiş sonuçların izlenmesi/değerlendirilmesi ve sonuçların gelecekte yeni karar süreçlerine katkı sağlanmasına yönelik iyileştirmeler sürdürülmektedir. Kalite süreçlerini yönlendirme ve geliştirilmesinde; Bölüm ve Fakültemiz Kalite Komisyonunda görev alan üyelerden ve daha önce YÖKAK Değerlendirme Komisyonlarında, niversitemiz ve Fakültemiz Kalite Komisyonunda yer alan akademisyenlerden destek alınmaktadır.

### **Eğitim-ğretim Politikası**

Bölümdeki programların (Lisans, yüksek lisans ve doktora) tasarımı, ğretim amaçları ve öğrenme ıktıları; Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri erevesi (TYYÇ) ve Temel Alan Yeterlilikleri çerçevesinde oluşturulmuş; Eğitim-ğretim işlemleri KS Rektörlüğü, Ziraat Fakültesi Dekanlığı ve Bologna Süreçleri esaslarına göre tanımlanmış ve bu esaslarla (gereklerini/materyalini kullanarak) uyumlu bir şekilde yrtlmeye çalışılmaktadır. Ders kazanımlarının program ıktıları ile eşleştirilmesi, Bologna Süreci kapsamında dersi veren bölüm ğretim yeleri tarafından yapılmakta, ders içerikleri gözden geçirilerek güncellenmektedir. Bölümdeki programlar teorik, uygulama, staj, bitirme tezi gibi zorunlu ve seçmeli derslerden oluşmaktadır. Bölümün seçmeli dersleri arasında Beden Eğitimi, Resim, Müzik, Fotoğrafı, Halk Oyunları, Yabancı Dil, Tiyatro, Girişimcilik ve Strateji, İş Sağlığı ve Güvenliği, İşaret Dili, Gönüllülük alışmaları gibi dersler bulunmaktadır. Programlar ve derslerde, ders dağılım dengesine (alan, mesleki ve genel kültür dersleri dengesi, farklı

disiplinlere ait bilgi kazanımı gibi) önem verilmektedir. Programlarda ölçme ve değerlendirme sisteminin tasarımı yeterli temelli esaslar uygulanmakta; mezuniyet için 240 AKTS ders alınması gerekmektedir. Tasarımın uygulanmasına ait sonuçlara ulaşılmıştır ancak sistemin sonuçlarının izlenmesinde iyileştirmeye açık yönler bulunmaktadır. 7 Eğitim-öğretim ile ilgili dersler ve akademisyenlerin ders verme performansları için KSÜ-ÖBS ile yapılan öğrenci ve mezun memnuniyet anket ve verilerinden faydalanılmaya çalışılmaktadır. Anketlerin ve izleme işlemlerinin bölüm bazında da yapılması yönündeki eksikliğin giderilmesi çalışmaları devam etmektedir. Programların amaçları, müfredatın belirlenmesi ve güncelleme çalışmalarında; iç paydaş olan öğretim üyeleri ve öğrencilerin katkıları ve görüşleri dikkate alınmaktadır. Program güncelleme çalışmalarında, dış paydaşlardan gelen yazılı ve sözlü dilek ve önerilerinden de yararlanılmaktadır. Dış paydaşlarla iletişimde karşılıklı olarak oluşturulan etkinlikler sayesinde ve saha faaliyetlerinde birliktelik sağlanmakta, görüşler alınmaktadır. Bölüm mezunlar ile etkileşimler, karşılıklı ilişkiler ve çoğunlukla sosyal medya üzerinden yapılmaktadır. Mezunlar ile ilgili bilgilere son zamanlarda KSÜ Öğrenci Bilgi Sistemine entegre olan Kariyer Planlama Sistemi üzerinden alınmaya çalışılmaktadır. Ancak halen görüşlerin hayatiyete geçirilmesi bakımından gelişmeye açık yönler bulunmaktadır. Müfredat güncellemeleri, amaçlar ve öğrenme çıktılarına web sayfasındaki Bologna Sisteminde ulaşılabilir. Programın eğitim-öğretim politikalarının ve uygulamalar sonucu elde edilen çıktılar tutarlılığının en büyük göstergesi; bölüme yeniden eğitim-öğretim amaçlı başvuran lisansüstü öğrencilerdir. Lisans programına öğrenci kabulü ve dikey geçişler, ÖSYM üniversiteye yerleştirme sınavına göre yapılmaktadır. Bölüme ayrıca yatay geçişler ile de öğrenci kaydı yapılmakta, YÖK ve KSÜ tarafından belirlenen usul ve esaslar dikkate alınmaktadır. Lisansüstü programlara ise YÖK tarafından belirlenen kriterler ve KSÜ ilkelerine göre öğrenci kabul edilmektedir. Bölüme gelen lisans ve lisansüstü öğrencilere yeni kayıt yaptırdıkları andan itibaren başlayarak Bölüm Başkanlığı, danışmanları ve tüm akademik personelce bilgi verilmekte; bu bilgi aktarımı eğitim-öğretim süreçleri boyunca devam etmektedir. Akademik danışmanlıkta ve bilgilendirmelerde Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Öğrenci Bilgi Sisteminden geniş ölçüde yararlanılmakta; son zamanlarda sosyal medya ortamları da aktif olarak kullanılmaktadır. Bilgilendirmeler disiplin, ders içerikleri, not hesaplamaları, bölüm imkânları, bölüm çıktıları, iş imkânları, sosyal imkânlar gibi konulara yoğunlaşmaktadır. Bölüm öğrencileri KSÜ ilke ve denetimleri kapsamında Erasmus, Farabi ve Mevlana programlarıyla diğer üniversitelerde öğrenci hareketliliği yanında çift anadal, yandal, yatay geçişler ile diğer programlarda da öğrenim görebilme imkanına sahiptir. Bölümde KSÜ Kriterleri çerçevesinde yabancı uyruklu öğrenci kabulü ve özel öğrenci hareketliliği de bulunmaktadır. Öğrenci merkezli öğretime önem verilmekte, bunun ilk gereği olarak yeni kayıt öğrencilerine bölümün tanıtım ve oryantasyonları esas alınmaktadır. Sosyo-kültürel ve bilimsel etkinlikler ile öğrencilerin kişisel ve mesleki gelişimlerine katkı sağlanmaktadır. Ayrıca, öğrenme ve çalışma ortamlarının güncel ve

teknolojik düzeyde olmasına önem verilmektedir. Bölümün lisansüstü eğitim sürecindeki gibi lisans eğitim sürecinde de (Staj, Mesleki Uygulama, Mezuniyet Çalışması vb.) Araştırma-Geliştirme (AR-GE) çalışmalarına önem verilmektedir. Lisansüstü öğrencileri, öğretim üyelerinin denetiminde yeni araştırmalara 8 yönlendirilmektedir. Lisansüstü öğrenciler seçtikleri konularda bilgi sahibi olmak için lisansüstü dersler almakta, seminer vermekte ve araştırma yapmaktadırlar. Bölüm öğrencileri Biyosistem Mühendisliği misyonu ile mesleğine iyi bir şekilde hazırlanmakta, ülkemiz tarım endüstrisini güçlendirerek rekabet gücünü artırmak, sağlıklı, verimli, ekonomik bir üretime katkı sağlamak hedefindedirler. Öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirmede kullanılan süreçler KSÜ Ön lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve ilgili yönergeler çerçevesinde yürütülmektedir. Yönetmelikle doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için sınavlar, not değerlendirmeleri, derslerin tamamlanması, mezuniyet koşulları, önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş ölçütlere dayandırılmakta ve izlenmektedir. Mezuniyet için her yarıyıl 30 AKTS olmak üzere toplamda 240 AKTS alınması gerekmektedir. Ders öğrenme çıktılarına ulaşma performanslarını ölçme ve değerlendirmede yapılan ara sınavlar, yarıyıl sonu sınavları ve ödevlerden yararlanılmaktadır. Tüm bu işlemler öğretim elemanlarının kontrolünde gerçekleşmekte; not verme işlemleri dersi yürüten öğretim üyelerince öğrenci bilgi sistemi ve uzaktan eğitim sistemi üzerinden şeffaf bir şekilde yürütülmektedir. Sınıf geçme ve mezuniyet kriterlerine, KSÜ'nün ilgili yönetmelik ve yönergeleri içeren "Öğrenci Rehberi" ile KSÜ web sayfasından ulaşılmaktadır. Her sınıf ve dolayısıyla öğrenci için bir akademik personel danışmanlık yapmaktadır. Danışman öğretim elemanı; öğrencilik döneminin başlangıcından, bitimine kadar başta akademik konular olmak üzere öğrencilere, gereksinim duydukları her konuda danışmanlık hizmeti sunmakta, özellikle ders seçme, kayıt yenileme ve iş yaşamına hazırlanma süreçlerinde yardımcı olmakta; öğrencilerin danışmanlarına telefon, e-posta, sosyal medya ve üniversitenin sistemleri üzerinden ulaşabilmektedir. Bölüm öğrencileri; Üniversitemiz, Fakültemiz ve Bölüm tesis ve altyapı olanaklarından yararlanmaktadır. Bunlar kütüphaneler, laboratuvarlar, derslikler, uygulama alanları, bilgisayar laboratuvarları, e-kaynaklar, internet, sosyal etkinlik merkezleri, yemekhaneler, alış-veriş merkezleri, spor tesisleri (stadyum, salon, yüzme havuzu, kort, açık spor alanları), kafeler, okuma salonları, açık ve kapalı sahneler, yürüyüş yolları, atölyeler, teknopark alanları ve benzeri alanlardır. Engelsiz üniversite uygulamaları KSÜ ve Ziraat Fakültesi faaliyetleri içerisinde ele alınmaktadır. Eğitim-öğretim faaliyetleri; dersliklerde mevcut akıllı tahta, projeksiyon, bilgisayar gibi donanımlar ile yürütülmektedir. Öğrencilerin öğrenme kaynağı olarak basılı ve dijital imkanlar bulunmaktadır. Bu amaçla daha çok KSÜ Merkez Kütüphanesi'nin sunduğu geniş imkanlardan faydalanılmaktadır. Öğrencilerin ve akademik personelin akademik anlamda iletişim ve etkileşimini artırmak amacıyla KSÜ Uzaktan Eğitim Merkezi bünyesindeki eğitim yönetim sisteminden de yararlanılmaktadır. Öğrencilerin gelişimine yönelik sosyal, kültürel, sportif faaliyetler; KSÜ'deki öğrenci

toplulukları aracılığıyla yapılmaktadır. Bölüm içi etkinliklerle de destek verilmektedir. Uluslararası öğrenciler KSÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Dış İlişkiler Birimi tarafından desteklenmekte ve özel eğitim ve oryantasyon çalışmaları gibi eğitim-öğretimlerini kolaylaştırıcı düzenlemelerden yararlanmaktadır. Uluslararası öğrencilere Türkçe kursları verilmekte, gezi ve yemek gibi etkinliklerden faydalandırılmaktadırlar. 9 Öğrencilere sunulan rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri, KSÜ Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı psikologları ve KSÜ Uygulama ve Araştırma Hastanesi hekimleri tarafından sağlanmaktadır. Lisansüstü öğrencilerinin yürüttükleri araştırmalara Üniversitemizin BAP, ÜSKİM, HAYMER ve Fakültemizin deneme alanları, seraları ve laboratuvarları ile destek sağlanmaktadır. Bölümde KSÜ’de uygulanan tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi gibi) kullanılmaktadır. “Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Atama, Yükseltme Ölçütleri ve Uygulama Esasları” aktif haldedir. Görev süreleri ile ilgili “Akademik Başvuru Sistemi” bulunmaktadır. Yeniden atamalarda “niyet mektubu” kullanılmaktadır. Akademik kadronun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için bilimsel etkinliklere katılımları desteklenmektedir. Ders görevlendirmelerinde akademisyenlerin yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesine dikkat edilmekte, öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve yeterlilikleri göz önüne alınmaktadır. Ayrıca ihtiyaç duyulan alanlarda, kurum dışından ders vermek üzere öğretim üyesi görevlendirilmesi yapılmaktadır.

#### **Ar-Ge Politikası**

Bölümde Lisans ve Lisansüstü tez çalışmaları nicelik ve nitelik açısından arttırılmakta ve yapılan tüm çalışmalar öğrencilerin ilgi ve becerilerine göre belirlenmektedir. Ayrıca bölümde disiplinler arası araştırmalara ve araştırma süreçlerinde ortak çalışma kültürünü geliştirmeye önem verilmektedir. Ar-Ge faaliyetlerinde üniversite-kamu-sanayi işbirliğinin sağlanmasında birimler arası koordinasyon ve eşgüdümlü proje çalışmaları, Ar-Ge faaliyetlerinde paydaşların katılımını arttırmak, ortak çalışma kültürünü geliştirmek ve marka değeri yüksek ürün üretmek amaçlı araştırmalar önem arz etmektedir. Bölüm yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerini izleyerek, bu hedeflere göre araştırma ve geliştirme stratejisini yürütme çabasıdadır. Bölümdeki araştırmaların büyük çoğunluğu lisansüstü eğitim gören öğrencilerin katılımıyla gerçekleştirilmektedir. Ayrıca araştırma-geliştirme faaliyetleri, uygulama ve staj derslerinin işlenmesi süreçlerindeki lisans öğrencilerinin katılımından da destek alınmaktadır. Araştırmalar çoğunlukla mevcut olan 4 laboratuvar (toprak ve su analiz, ölçme-otomasyon, biyogaz ve ergonomi) ve atölyede uygulamalı olarak gerçekleştirilmektedir. Uygulama olanaklarının geliştirilmesi amacıyla, bölüm kendi imkanları dışında BAP, ÜSKİM, TÜBİTAK gibi kuruluşlardan destek almaktadır. Bölüm laboratuvarlarında deneysel çalışmalara imkan tanıyan sulama sistemi deney seti, hidrolik ve pnömomatik deney setleri, iklimlendirme deney seti, elektronik ve PLC (Pogramlanabilir Lojik Kontrolör) ve peletleme sistemi bulunmaktadır.

Ayrıca atölye ortamında farklı tarım alet ve makinaları, damlama sulama sistemi ve deneysel pompaj sistemi vb. ekipmanlar bulunmaktadır. Araştırmaya yönelik dış mali kaynaklar ise; Bakanlıklar, TÜBİTAK ve kamu kurumları yanında karşılıklı proje girişimlerinin yapıldığı diğer kurumlardır. Ayrıca uluslararası kuruluşlarca sağlanan araştırma kaynaklarından (AB, COST projeleri gibi) faydalanma potansiyeli de vardır. 10 Doktora araştırmaları için, doktora düzeyinde bir Araştırma Görevlisi personeli yanında 1 öğrenci YÖK'ün 100/2000 burs programından yararlandırılmıştır. Bölümde göreve başlatılan akademik personelinin gerekli yetkinliğe sahip olmasında "KSÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterleri" ne göre istihdamı sağlanmaktadır. Öğretim elemanlarının, araştırma yetkinliğini sürdürmesi, iyileştirilmesi ve araştırma yapabilmeleri için bölüm, destek sunmaktadır. Destek almada KSÜ BAP proje imkanlarından geniş ölçüde yararlanılmaktadır. Üniversite bünyesinde ve farklı kurum ve kuruluşlarla projeler geliştirmiş öğretim elemanları bulunmaktadır. Bölüm öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini sürdürme, iyileştirme ve araştırma yapabilmeleri için laboratuvar ve sahada destek sunmaktadır. Göreve başlatılan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olmasında "KSÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterleri" ne göre istihdamı sağlanmaktadır. Öğretim elemanlarının, araştırma yetkinliğini sürdürmesi, iyileştirilmesi ve araştırma yapabilmeleri için bölüm, destek sunmaktadır. Destek almada KSÜ BAP proje imkanlarından geniş ölçüde yararlanılmaktadır. Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkinlik düzeyi/performansı, bölüm ve Ziraat Fakültesi faaliyet raporları ile izlenmektedir. Faaliyet raporları ile bölüm münferit ve lisansüstü araştırma faaliyetlerine yönelik olarak proje-tez ve yayın-rapor çıktıları her yıl değerlendirilmektedir. KSÜ niyet beyanı ile aktif araştırma imkanları teşvik edilmekte; kadroya yeni atanan akademisyenden sonraki 4 yıl için yapmayı planladığı faaliyetleri (proje, yayın gibi) fikri belirtmesi beklenmekte; sonrasında performans karşılaştırması ile araştırma iyileştirme durumu izlenebilmektedir.

### **Toplumsal Katkı Politikası**

Bölüm toplumsal strateji politikasını, KSÜ 2018-2022 Stratejik Planına ve ek uygulamalarına uyumlu bir şekilde yürütmeye çalışmaktadır. Bölümün toplumsal katkı potansiyellerini akademik çalışmalar, sektörle beraber girilen projeler, öğrenci merkezli eğitim-öğretim, sadece lisans değil mezun olduklarında da öğrencilere verilen her türlü bilgi-deneyim aktarımı, edinilen araştırma sonuçlarının kamuoyuyla paylaşılmasına yönelik aktiviteler (bilimsel etkinlikler, eğitim programları ve uygulamalı öğrenme etkinlikleri gibi) oluşturmaktadır. Bu amaçla KSÜ'nün Öğrenci Bilgi Sistemi ve Kariyer Bilgi Sistemi gibi platformlarından da destek alınmaktadır. Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü), TÜBİTAK, Üniversitemiz (BAP, ÜSKİM, TAGEM) ve Fakültemiz olanakları ile sağlanabilmektedir. Toplumsal katkı faaliyetleri içerisinde yerel ve bölgesel sorunların çözümünde kurum dışından (TÜBİTAK, TAGEM) ve kurum içinden (KSÜ BAP, Ziraat Fakültesi) bütçe destekleri alınmaktadır. Bölümde 2021 yılında 7 adet proje (3 adet TÜBİTAK,

1 adet TAGEM, 3 adet BAP projesi), 31 makale (7 adet SCI, 34 Uluslararası, 3 Ulusal); 6 adet kongre-sempozyum katılım ile toplumsal katkı aktivitesinde bulunulmuştur. Toplumsal katkı faaliyetlerine, öğretim üyelerinin katılımıyla; yerel Aksu TV’de 2 adet (Kuraklık, Su tasarrufu) ve Tarım Orman Akademi TV’de 1 adet (Kuraklık, Yüzyılın bitkisi kinoa) bilgilendirme amaçlı destek verilmiştir. 11 Akademisyenlerin girişimleri-katılımları ve öğrencilerin topluluklar aracığı ile yürüttüğü sosyal aktivitelerde toplumsal katkı faaliyetlerine destek vermektedir. Bölümün tüm faaliyetlerde toplumsal katkı etkileri görülmekle birlikte bunların izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik mekanizmalarda iyileştirmeye açık yönler de bulunmaktadır.

#### **Uluslararasılaşma Politikası**

Bölümün eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ve toplumsal katkı ile ulaşılmak istenen kalite süreçlerini yükseltilmesi planları bulunmaktadır. Bölümümüz adına Milli Eğitim Bakanlığı bursu ile Amerika Birleşik Devletleri, South Dakota Üniversitesi, Agricultural Mechanical and Biosystem Engineering bölümünde doktora eğitimine devam etmektedir. Güncel araştırma konularında aktif olarak çalışmalarına devam etmektedir. Bölümümüzde lisans düzeyinde 5’i Suriye, 1’i Cibuti Cumhuriyeti’nden olmak üzere toplam 6 yabancı uyruklu öğrenci eğitime devam etmektedir. Uluslararasılaşma süreçleri, KSÜ Rektörlüğü, KSÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, KSÜ Dış İlişkiler, Türkçe ve Yabancı Dil Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER) tarafından oluşturulan organizasyonel yapı ve kurallar içerisinde yönetilmektedir. Uluslararasılaşma kaynakları, KSÜ Rektörlüğü’nün sağladığı destek kapsamındadır. Özellikle eğitim ve öğretim süreçlerine dair uygulamaları ve izlenmesi yapılmakta ancak çıktıları ile ilgili değerlendirmelerinde iyileştirmeye yönelik yönler bulunmaktadır. Performans değerlendirmelerinde eksiklikler bulunmaktadır.

## **II- FAALİYET VE PERFORMANSLARA İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER**

***Bu Bölümdeki faaliyetler Doi numaraları veya bağlantı linkleriyle kanıtlanması gerekmektedir.***

### **1.Derleme (Review)**

**a. Uluslararası indeksli SSCI, SCI, SCI- Expanded ve AHCI kapsamındaki dergilerde yayımlanmış**

**b. SSCI, SCI, SCI- Expanded ve AHCI kapsamı dışındaki dergilerde yayımlanmış**

## 2. Araştırma Makaleleri

**a. Uluslararası indeksli SSCI, SCI, SCI- Expanded ve AHCI, Scopus ve WOS InCites kapsamındaki dergilerde (editöre mektup, özet veya kitap kritiği hariç) yayımlanmış makaleler**

Arslan, F., Sawassi, A., Derardja, B., **Değirmenci, H.**, & Lamaddalena, N. (2024). The effects of land consolidation projects on pressurized irrigation system design and the cost A case study from Türkiye. *Ecohydrology&amp;Hydrobiology*, 24(3),0–0.

<https://doi.org/10.1016/j.ecohyd.2023.08.009>

Keten Gökkuş, M., Dumlupınar, Z., & **Değirmenci, H.** (2024). Drought resistance quality characteristics and water-yield relationships of some wheat *Triticum aestivum* L lines and varieties. *Journal of Agronomy and Crop Science*, 210(1), 1–9. <https://doi.org/10.1111/jac.12678>

Gönen, E., Bozkurt Çolak, Y., Özfidanlar, M., Yazar, A., & **Tanrıverdi, Ç.** (2024). Eco-physiological response of grain amaranth to regulated deficit and conventional deficit irrigation applied with surface and subsurface drip irrigation systems. *The Journal of Agricultural Science*, 0–0. <https://doi.org/10.1017/S0021859624000480>

**Tekin, S.**, & Yazar, A. (2024). Can molecular oscillation technology be used as an alternative to acid injection to prevent the clogging of emitters in drip irrigation systems . *Irrigation and Drainage*, 0–0. <https://doi.org/10.1002/ird.3046>

Yavuz, T., **Tekin, S.**, & Arslan, F. (2024). Tarımsal Sulama Şebekelerinin Üretim ve Ekonomik Performanslarının Değerlendirilmesi Malatya Sultansuyu Sulama Tesisi Örneği. *Alatarım*, 23(2), 107–116.

<https://arastirma.tarimorman.gov.tr/alata/Belgeler/alatarim/Alatar%C4%B1mAral%C4%B1k2024.pdf>

**Karadöl, H.**, Aybek, A., Üçgül, M., Kuzu, H., & Güneş, M. (2024). Field Sprayer with Application Rate Control Using Fast Response Proportional Valves under Variable Speed Conditions. *Agriculture*, 14, 1–14. <https://dx.doi.org/10.3390/agriculture14030361>

**Üçok, S.** (2024). Properties of bio-pellets obtained from walnut and peanut shells. *INTERNATIONAL JOURNAL OF AGRICULTURAL AND BIOLOGICAL ENGINEERING*, 17(6), 5–0. <https://dx.doi.org/10.25165/j.ijabe.20241706.9054>

**b. Uluslararası alan endekslerinde taranan dergilerde (editöre mektup, özet veya kitap kritiği hariç) yayımlanmış makaleler**

• Q1 dergilerdeki yayınlar

• Q2 dergilerdeki yayınlar

• Q3 dergilerdeki yayınlar

• Q4 dergilerdeki yayınlar

c. ULAKBİM tarafından taranan ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış makaleler

Arslan, F., & **Değirmenci, H.** (2024). Arazi Toplulaştırma Projelerinde Yol ve Parsel Yoğunluklarının İncelenmesi. *Tekirdağ Ziraat Fakültesi Dergisi*, 21(3), 705–721.

<https://doi.org/10.33462/jotaf.1344153>

Ektiren, Y., & **Değirmenci, H.** (2024). Basınçlı Sulama Sistemi Hibe Destek Programından Faydalanan Çiftçilerin Mevcut Durumu Bingöl ili örneği. *Türk Tarım ve Doğa Bilimleri Dergisi*, 11(4), 0–0.

<https://doi.org/10.30910/turkjans.1552688>

İdikut, L., Ekinci, M., & **Gençoğlu, C.** (2024). İkinci ürün hibrid mısır çeşitlerinin bazı tarımsal karakterlerinin araştırılması. *Adyutayam Dergisi*, 12(2), 45-54.

<https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/3984955>

**Gençoğlu, C.**, & Badem, H. (2024). İklim Parametreleri Kullanarak Yapay Sinir Ağları (YSA) ile Pan Buharlaşmanın (Ep) Tahmin Edilmesi. *AgriTR Science*, 6(2), 122-128.

<https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/4276437>

**Gençoğlu, C.**, & **Gençoğlu, S.** (2024). Effect of suction heads and nutrient solutions on flow-rates of peristaltic pumps used in hydroponics. *Tekirdağ Ziraat Fakültesi Dergisi*, 21(3), 771-782.

<https://doi.org/10.33462/jotaf.1374022>

Adanalı, A. Ş., **Aybek, A.**, & **Kuzu, H.** (2024). Kahramanmaraş İlinde Yumurta Tavukçuluğu Yapan İşletmelerde Karşılaşılan Sorunların Belirlenmesi. *Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi*, 7(5), 2304-2314. <https://doi.org/10.47495/okufbed.1443365>

**Kuzu, H.**, Bilgili, M. E., **Aybek, A.**, & Özekin, M. (2024). Doğu Akdeniz Bölgesinde Buğday ve Mısır Üretiminde Yakıt Tüketiminden Kaynaklı Karbondioksit Emisyonunun Belirlenmesi. *Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi*, 7(2), 684–693.

<https://doi.org/10.47495/okufbed.1370613>

Adanalı, A. Ş., **Aybek, A.**, & **Kuzu, H.** (2024). Yumurta Tavukçuluğu Yapan İşletmelerin Özellikleri Kahramanmaraş İli Örneği. *Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Tarım ve Doğa Dergisi*, 27(6), 1183–1193. <https://doi.org/10.18016/ksutarimdog.vi.1415377>

**Çaylı, A.** (2024). Etlik Piliç Kümesinde Derece Gün Yöntemine Göre Isıtma ve Soğutma Enerji Gereksiniminin Belirlenmesi Kahramanmaraş İli Örneği Türkiye. *Türkiye Tarımsal Araştırmalar Dergisi*, 11(3), 338–344. <https://doi.org/10.19159/tutad.1550876>

**d. ULAKBİM tarafından taranmayan ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış makaleler.**

**e. SSCI, SCI, SCI- Expanded ve AHCI kapsamındaki dergilerde editöre mektup, teknik not, vaka takdimi, tartışma türünden yayınlar.**

**f. ULAKBİM tarafından taranan ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış editöre mektup, teknik not, vaka takdimi, tartışma türünden yayınlar.**

### **3. Kitap**

**a. Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap**

**b. Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap editörlüğü veya bölüm yazarlığı.**

Atılğan, A., **Değirmenci, H., Tanrıverdi, Ç.**, Saltuk, B. 2024. Biyosistem Mühendisliği VI. Yayın Yeri: Akademisyen Kitabevi A.Ş. ISBN:9786253752040. (**Editör**)

Ektiren, Y., **Değirmenci, H.** 2024. Kısıntılı Sulama Uygulamalarının Mısır Bitkisi Verimi Üzerine Etkilerinin Bölgeler Bazında İncelenmesi. Akademisyen Kitabevi A.Ş., Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:207, ISBN:9786253752040. (**Bölüm Yazarlığı**)

Fidan, M., Uçak, A.B., **Gençoğlu, C.** 2024. Kısıtlı Sulama Uygulamalarının İkinci Ürün Mısırın Morfolojik Parametreleri Üzerine Etkisi. Duvar Yayınevi, 1:5-15. ISBN:978-625-6069-28-2. (**Bölüm Yazarlığı**)

Keten Gökkuş, M., **Tanrıverdi, Ç.** 2024. TARIMSAL SULAMADA ENDÜSTRİ 4.0'a BAKIŞ. Akademisyen Kitabevi A.Ş., Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:207, ISBN:978-625-375-204-0. (**Bölüm Yazarlığı**)

**Sesveren, S.** 2024. Kesintili Damla Sulama, Akademisyen Kitabevi A.Ş.,1:171-190. ISBN:978-625-375-204-0. (**Bölüm Yazarlığı**)

Üçgül, M., **Aybek, A.** 2024. Elle Meyve Hasadı İçin Bir Yardımcı Platform Tasarımı. BİDGE,1: 20-97. ISBN:978-625-372-187-9. (**Bölüm Yazarlığı**)

Bilgili, M.E., **Aybek, A.** 2024. Narenciye Budama Mekanizasyonu ve Kullanılan Makinaların Karakteristikleri. Platanus Publishing, 1: 7-21. ISBN:978-625-6653-01-7. (**Bölüm Yazarlığı**)

**Çaylı, A.** 2024. Etlik Piliç Kümeslerinde Verimliliği Artırmaya Yönelik Yaklaşımlar: Çevre Koşulları ve Yönetimi. Akademisyen Kitabevi, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:220, ISBN:9786253752040. (**Bölüm Yazarlığı**)

**Çaylı, A.** 2024.Etlik Piliç Kümeslerinde Tünel Havalandırma: Etkili Tasarım Kriterleri ve Uygulamaları. BİDGE Yayınları, **Editör:ÇAYLI ALİ**,1:66-84. ISBN:978-625-372-473-3. (**Editör-Bölüm Yazarlığı**)

- c. Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap
- d. Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap editörlüğü veya bölüm yazarlığı.
- e. Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış ders kitabı
- f. Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış ders kitabı
- g. Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış ansiklopedide konu/madde yazarı olmak.
- h. Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış ansiklopedide konu/madde yazarı olmak
- ı. Uluslararası yayınevleri tarafından yabancı dilde basılmış bilimsel veya edebi eserlerin Türkçeye çevirisi (Tam kitap)
- j. Uluslararası yayınevleri tarafından yabancı dilde basılmış bilimsel veya edebi eserlerin Türkçeye çevirisi (Bölüm)
- k. Uluslararası yayınevleri tarafından yabancı dilde basılmış bilimsel veya edebi eserlerin Türkçeye çevirisi (Makale)

#### **l. Patentler**

#### **4. Bilimsel Toplantı Faaliyet Bilgileri**

**Sempozyum ve Kongre,**

**Panel**

**Konferans**

**Söyleşi**

**Açık oturum**

**Teknik gezi**

**Eğitim semineri**

**Seminer**

## 5.Proje Bilgileri

Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP), DTP, TÜBİTAK, A.B., Diğer

| Proje No     | Proje Adı                                                                                                                                              | Yürütücü/<br>Araştırmacı   | Bütçe                    | Başlama-<br>Bitiş tarihleri | Kanıt linki |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------|-----------------------------|-------------|
| Tübitak-1001 | Mısır-Fasulye Birlikte Üretim Sistemlerinde Kısıntılı Sulama Uygulamalarının Silaj Verimine, Kalitesine, Sindirim Derecesine Ve Metan Üretimine Etkisi | Prof. Dr. Hasan DEĞİRMENCİ | 1.676.134<br>TÜRK LİRASI | 01.04.2022 - 01.10.2024     |             |
| BAP          | Suruç Ovasında Su-Tuz Dengesinin Belirlenmesi ve Sürdürülebilir Tarım İçin Bilgisayar Programları ile Modellenmesi                                     | Doç. Dr. Sertan SESVEREN   | 11985<br>TÜRK LİRASI     | 19.01.2018 - 20.02.2024     |             |

## 6.Öğrenci Sayıları

|             | I. SINIF |    | II. SINIF |    | III. SINIF |    | IV. SINIF |    |
|-------------|----------|----|-----------|----|------------|----|-----------|----|
|             | K        | E  | K         | E  | K          | E  | K         | E  |
| TOPLAM      | 22       | 15 | 13        | 14 | 23         | 14 | 10        | 17 |
| GENELTOPLAM | 37       |    | 27        |    | 37         |    | 27        |    |

|               | T.C. Uyruklu |       | Yabancı Uyruklu |       | Öğretim Üyesi başına düşen öğrenci sayısı |                 |
|---------------|--------------|-------|-----------------|-------|-------------------------------------------|-----------------|
|               | Mevcut       | Mezun | Mevcut          | Mezun | T.C. uyruklu                              | Yabancı uyruklu |
| Lisans        | 129          | 27    | 3               | -     | 11.73                                     | 0.27            |
| Yüksek Lisans | 36           | 3     | -               | -     | 3.27                                      | -               |
| Doktora       | 10           | 2     | -               | -     | 0.91                                      | -               |

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSAARP95C9&eS=387183> adresinden yapılabilir.

|                      | <b>Ders<br/>Aşamasında</b> | <b>Tez<br/>Aşamasında</b> |
|----------------------|----------------------------|---------------------------|
| <b>Yüksek Lisans</b> | 11                         | 25                        |
| <b>Doktora</b>       | 3                          | 7                         |

### **III-KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ**

#### **A-Üstünlükler**

##### 1. Kalite Güvence Sistemi

- (i) Kalite Güvence Sistemi kurgusunun iyi bir şekilde yapılmış olması,
- (ii) Kalite süreçleri ile ilgili farkındalığın tabana yaygınlaştırılmış olması,
- (iii) Bölüm üst yönetimi tarafından kalite yönetim anlayışının sahiplenilmiş olması,
- (iv) Kalite kültürünün yaygınlaştırılmasına yönelik eğitim faaliyetlerinin süreklilik arz etmesi,
- (v) Bölümün tanınırlığını artırmak üzere etkin mekanizmaların kurulmuş ve işliyor olması,
- (vi) Stratejik hedef ve göstergelerin bölüm seviyesinde de yapılmış/yapılıyor olması,
- (vii) Bölüm iç değerlendirme komisyonu kurularak kalite süreçlerinin ve iç değerlendirme raporunun yazımının yapılandırılmış ve tanımlanmış süreçlere göre yapılıyor olması,
- (viii) Ulusal ve Uluslararası öğrenci çeşitliliğinin devam etmesidir.

##### 2. Eğitim ve Öğretim

- (i) Bölümümüzün öğrenci ve eğitim odaklı bir stratejik konum seçerek bu doğrultuda somut ve ölçülebilir hedefler belirlemiş olması,
- (ii) Eğitim ve öğretimin kalitesini geliştirmeye yönelik kalite güvence mekanizmalarının oluşturulmuş olması,
- (iii) Öğrenci merkezli eğitim yaklaşımının misyon olarak belirlenmiş olması,
- (iv) Bölümde ders görevlendirmelerinin uzmanlık alanlarına göre yapılıyor olması,
- (v) Bölüm dışı seçmeli derslere yönelik yeni düzenlemelerin yapılarak iyileştirme sürecinin devam etmiş olması,
- (vi) Ders bilgi paketlerinin tümüyle hazırlanmış olması ve web aracılığıyla görünür kılınması,
- (vii) Öğrencilerle iletişimin güçlü olması ve öğrenci talep, öneri ve şikâyetlerine duyarlılık gösterilmesi,

**Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.**

**Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSAARP95C9&eS=387183> adresinden yapılabilir.**

(viii) Biriminizin uzaktan eğitim konusunda deneyimli olmasıdır.

### 3. Araştırma ve Geliştirme

- (i) Araştırma ve geliştirme yapmak için alanında uzman ve yetkin akademisyenlerin olması,
- (ii) Öğrencilerde girişimcilik kültürünün yerleştirilmesi ve artırılmasına yönelik seçmeli derslerin olması,
- (iii) Proje çalışma ve başvurularının artmasını sağlamak üzere akademik personel ve öğrencilere yönelik proje tanıtımları ve bilgilendirmelerin yapılması
- (iv) Son yıllarda yükselmeye başlayan yayın performansının nicelik ve nitelik olarak istikrarlı bir şekilde artış göstermesi,
- (v) 2024 yılında ulusal proje başvuru ve kabul oranının artmasıdır.

### 4. Toplumsal Katkı

- (i) Biriminizin toplumsal katkı politika ve stratejisini belirlemiş olması,
- (ii) Bölgesel kalkınmaya yönelik çalıştay programlara katılmak ve destek verilmesi,
- (iii) İldeki kurum ve kuruluşlarla etkili iletişim ve iş birliğinin kuruluyor olmasıdır.

### 5. Yönetim Sistemi

- (i) Birim genelinde oluşturulan kalite süreçleri ile ilgili arşivleme, veri toplama ve kanıtlama mekanizmalarına uyum sağlayabilme ve uygulama,
- (ii) Birimde yürütülen iş ve işlemlere ilişkin olarak görev tanımları ile iş akış süreçlerinin belirlenerek duyurulmuş olması,
- (iii) Faaliyetlerimizin iç ve dış paydaşlarla etkin bir şekilde paylaşıyor olmasıdır.

## **B-Zayıflıklar**

### 1. Kalite Güvence Sistemi

- (i) Kalite süreçlerinde Kontrol et – Önlem Al aşamalarının henüz yeterli düzeyde uygulanmıyor olması,
- (ii) Birimde mezunlarla iletişim ve ilişki mekanizma çeşitliliğinin yeterli düzeyde olmaması,
- (iii) Danışma Kurullarının işlevsel hale getirilmesi ihtiyacıdır.

### 2. Eğitim ve Öğretim

- (i) Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığının izlenmesi amacıyla Kurumda tanımlı ve çeşitlendirilmiş bir iş akış süreci mekanizmasının yeterli düzeyde çalıştırılmaması,

- (ii) ERASMUS, Mevlâna gibi hareketlilik programları kapsamında gelen öğretim elemanı ve öğrenci sayısını artırmayı teşvik edecek uygulamalara ihtiyaç duyulması,
- (iii) Öğrenci kulüp ve etkinliklerine yönelik farkındalık ve yapılan faaliyetlerin azalmış olmasıdır.

### 3. Araştırma ve Geliştirme

- (i) İş birliğine dayalı ve paylaşımcı akademik çalışma yapma kültürünün yeterli olmaması,
- (ii) Bölgesel kalkınmaya yönelik faaliyetleri yönlendirecek organizasyon yapısının henüz belirlenmemiş olmasıdır.

### 4. Toplumsal Katkı

- (i) Toplum yararına yapılan çalışmaların nitelik ve nicelik bakımından yeterli düzeyde olmaması,
- (ii) Ar-Ge çalışmalarının önem ve değerinin paydaşlarca yeterince benimsenmemiş ve içselleştirilmemiş olmasıdır.

### 5. Yönetim Sistemi

- (i) Öğrenci ve öğretim elemanı başına düşen idari personel sayısının yetersiz olması,
- (ii) Öğrenci ve İdari personelin motivasyonunu artıracak faaliyet ve uygulamaların yetersiz olmasıdır.

## **C-Değerlendirme**